Tema X.

**La leyenda del viajero.**

**Lee y comprende**

Cuenta la leyenda que un viajero, después de recorrer muchos lugares, llegó a un país que lo deslumbró. Entusiasmado, decidió quedarse allí el tiempo suficiente para aprender sus costumbres y conocer sus plantas, sus animales, sus ríos, sus piedras, en fin, quería saberlo todo. Con esta idea en su mente buscó a alguien que comprendiera su lengua. Después de muchos inconvenientes encontró a un anciano que la sabía hablar y le dijo lo que deseaba. Tras escuchar su petición, el anciano contestó que consultaría al consejo de sabios para ver qué convendría, ya que el extranjero quería saber muchas cosas.

Se fue pues, a buscar los sabios y les dijo: “Hay un extranjero que desea conocer nuestro país. Y también quiere saber qué flores tenemos aquí, qué árboles, qué animales. Y quiere también enterarse de cómo éramos antes”. Los sabios intercambiaron ideas sobre el asunto y, al cabo de un rato, uno de ellos dijo al anciano: “Lo que tu amigo, el extranjero tiene que hacer, es aprender la lengua que hablamos en este país, pues ninguna ciencia abarca todos los reinos, solo la lengua”.

**Practica y aprende**

1- Marca con una X la idea que mejor expresa el mensaje del autor en el texto anterior

\_\_La sabiduría de los ancianos

\_\_La lengua como identidad de un país

\_\_Aventuras y desventuras de un viajero

2- Responde verdadero (v),falso (f) o no se dice en el texto (¿).

\_\_El viajero era un estudioso de las lenguas.

\_\_El anciano no entendió el propósito del viajero y por eso consultó a los sabios.

\_\_El viajero fue considerado un amigo.

3- ¿Qué le recomienda el consejo de sabios al extranjero?

4- ¿Estás de acuerdo con esa recomendación? ¿Por qué?

5-Comenta la siguiente idea: *“…ninguna ciencia abarca todos los reinos, solo la lengua”.*

6-¿Tienes alguna experiencia similar a la que cuenta esta leyenda?

**Para estudiar**

En el texto que leíste aparece la palabra *“intercambiaron.*

Esta palabra está formada por el prefijo *“Inter”* y el verbo cambiar.

El prefijo “inter***”*** se antepone a la palabra y significa **“***entre”, “en medio de***”** o **“***entre varios***”.**

Ejemplos:

1. En el mes de diciembre empiezan los juegos *interfacultades.*
2. La falta de vitamina C bloquea la producción de sustancia*intercelular* para los tejidos.

Este prefijo puede aparecer antepuesto a diferentes tipos de palabras, como son, sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios:

Ejemplos: interdependencia, interponer, intercultural, internacionalmente.

Este prefijo puede aparecer antepuesto a diferentes tipos de palabras, como son, sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios:

Ejemplos: interdependencia, interponer, intercultural, internacionalmente.

Existen otros prefijos en español que significan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prefijos | Significación | Ejemplos |
| A- AN- | negación | ateo, anormal |
| ANTE- | anterioridad | anteponer, anteayer |
| ANTI- | oposición | antialérgico, antiácido |
| CIRCUN- | alrededor | circunsolar, circunnavegar |
| CON- CO- | asociación | Confraternizar, coexistir |
| CONTRA- | oposición | contraataque, contradecir |
| DES- DE- | negación | desdicha, descuido, desplegar |
| DIS- | negación, contrariedad | Discapacitado, dispar |
| ENTRE- | situación o estado intermedio | entrecruzar, entredicho |
| EX - | lo que ha sido y ya no es | ex-alumno, ex candidato |
| HIPER- | superioridad o exceso | hipercrítico, hipersensible |
| HIPO- | Inferioridad | hipotensión, hipocalórico |
| IN- IM- | negación | incompleto, impaciencia |
| INFRA- | debajo de | infrahumanas, infraestructura |

***Para estudiar***

I. Dígalo de otra manera utilizando el prefijo ***“inter”***:

* 1. Las relaciones entre personas son relaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  2. Cambiar entre sí cosas, ideas, planes, etc. es lo mismo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  3. Acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En el texto que leyó también aparece la palabra “inconvenientes”.

El prefijo **“*in”*** significa **“lo contrario de”** y también **“adentro”** o **“al interior”**. Se convierte en ***“im”*** antes de **“b”** o **“p”** y en ***“i”*** antes de la letra **“r”**.

Ejemplos:

**im**propio, **im**posible, **im**borrable,

**i**rreversible, **i**rrevocable, **i**rrompible.

2-. Explique por qué se utiliza **“im”** en vez de **·in”** antes de **“b”** o **“p”**.

**Ejercitando el idioma**

* Haber, en su uso impersonal, tiene significado de existir, ocurrir, celebrarse y se conjuga siempre en tercera persona del singular, aunque el sustantivo con el que aparece esté en plural. Así decimos:

*“Hay un extranjero que desea conocer nuestro país.*

*Había muchos sabios en aquel país.*

* *En el texto encontrarás las formas verbales consultaría, (pospretérito) y quería (copretérito).* Te propongo profundizar en el tema, consultando el capítulo 2 de la Dr.C Alicia Toledo Costa del libro digital Gramática Española Contemporánea. Amplía tu vocabulario buscando nuevas palabras en los libros digitalizados o en el diccionario de la RAE (RealAcademia Española. [www.rae.es](http://www.rae.es)) en la sección de Ortografía.