

moodle 2.0

Para Profesores

Prof. Fernando Perera Cumerma

Objetivo del encuentro



- **Discutir cuestiones referentes al diseño tecno-pedagógico de los cursos en línea utilizando la plataforma Moodle, en función de sus recursos y actividades.**
- **Reflexionar acerca de los indicadores de calidad de los cursos en línea del portal CubaEduca.**



Demostración práctica de la plataforma Moodle (v.2.5)

- **Entorno.**
- **Navegación.**
- **Recursos y actividades.**

Plataforma educativa o de teleformación



"Una plataforma de tele formación es una **aplicación informática abierta que posibilita el desarrollo y ubicación de un **sitio Web específicamente diseñado para el aprendizaje on-line**, dotado de una cierta variedad y diversidad de recursos, tanto docentes, como administrativos y de gestión"**

R. Santiago (2000)

Diseño instruccional



"El diseño instruccional es la base para garantizar que la tecnología no se sobrepondrá al aprendizaje y para reafirmar que en todo proceso educativo la dimensión pedagógica es y será siempre lo fundamental. En la Educación la tecnología es un medio, muy importante, pero no un fin."

Belloch C. (2011: 12)

Indicadores de una plataforma educativa. (Según C. Bravo. 2001)



- **Existencia de niveles de organización de las aulas y los cursos.**
- **Adaptarse a los cambios de la ciencia, al desarrollo de nuevas aplicaciones informáticas y su compatibilidad con otras plataformas y modelos.**
- **Organizar todos sus elementos en función del estudiante.**
- **Facilitar el desarrollo integral del estudiante.**
- **Permitir con facilidad el acceso del estudiante a los cursos y recursos disponibles.**

Indicadores ...



- **El estudiante debe sentirse "cómodo" dentro de la plataforma.**
- **Presencia de elementos informativos y de actualización.**
- **Existencia de mecanismos de seguridad e identificación de las personas.**
- **Posibilidad de colocar su fotografía y una breve descripción de sus intereses y gustos.**
- **Diversas formas de comunicación.**
- **Existencia de recursos que permitan construir su conocimiento con la ayuda de los demás estudiantes.**

Indicadores ...



- **Diferentes recursos que permitan al estudiante acceder a los contenidos.**
- **Descargar archivos de cualquier tipo de formato y subir aquellos en formatos establecidos.**
- **Control por parte del profesor de los accesos de los estudiantes a todos los recursos de contenido e interacción desarrollados,**
- **Disponer de una biblioteca digital.**
- **Varias formas de realizar la evaluación al estudiante.**

Indicadores ...



- **Valorar el costo de la plataforma, el idioma empleado,**
- **Integración de módulos externos o programas existentes en el medio que aportan nuevas prestaciones a la plataforma**
- **Transformación del lenguaje empleado a las características de los estudiantes, profesores, materias y la propia institución.**
- **Instalación por parte del profesor en su propia computadora, así como en otras computadoras, empleo tanto desde un CD o una memoria flash..**
- **Acceso desde dispositivos móviles (celular. Ipad. etc.).**

Indicadores cursos CubaEduca



- 1) La introducción del curso muestra claramente**
 - a) Descripción del curso**
 - b) Objetivos generales y específicos del curso**
 - c) Requisitos (técnicos, académicos, personales, de tiempo, otros)**
 - d) Metodología y procedimientos**
 - e) Sistema de evaluación**
 - f) Modos de comunicación**
 - g) Calendario**
 - h) Información sobre los profesores y tutores del curso (síntesis curricular).**

Indicadores cursos CubaEduca



2) Los módulos de formación son claros y de dimensiones adecuadas

a) Los módulos son unidades lógicas que incluyen: objetivos, contenido de la materia, actividades, interacción y evaluación (formativa y/o sumativa)

b) Instrucciones claras, orientadoras y suficientes para cada actividad y recurso

c) El estilo de redacción es adecuado para los estudiantes

d) Los gráficos utilizados son interesantes, aclaran conceptos o muestran procesos

Indicadores cursos CubaEduca



3) Se fomenta y/o se requiere interactividad de tres tipos (estudiante-formador, estudiante-contenido, estudiante(s)-grupo(s))

a) Canales de comunicación específicos

Se utilizan adecuadamente para facilitar el intercambio entre los participantes que propicie la sistemática orientación y ayuda a los estudiantes, la retroalimentación y el aprendizaje individual, cooperado y colaborativo

Indicadores cursos CubaEduca



b) El profesor y tutor desempeña su rol como facilitador, moderador y guía del grupo para el aprendizaje y el autoaprendizaje de sus integrantes.

c) Planteamiento de preguntas y debate adecuados

d) Actividades de colaboración

Indicadores cursos CubaEduca



4) Los recursos están disponibles para todos los alumnos:

a) Recursos didácticos: contenido basado en web, recursos de biblioteca

- El texto básico y otros documentos creados para brindar información a los estudiantes deberán estar confeccionados con elementos sintácticos y semánticos, didácticamente estructurado de acuerdo a las particularidades de este entorno, comprendiendo:

- Extensión adecuada, sin sobrecarga de información o enciclopédica**
- Estructuración clara, precisa y accesible**
- Anclas visuales (Negritas, subrayado, color para permitir la "lectura selectiva")**

Indicadores cursos CubaEduca



4) Los recursos están disponibles para todos los alumnos:

a) Recursos didácticos: contenido basado en web, recursos de biblioteca

- El texto básico y otros documentos creados para brindar información a los estudiantes deberán estar confeccionados con elementos sintácticos y semánticos, didácticamente estructurado de acuerdo a las particularidades de este entorno, comprendiendo:

- Semantización (Palabras calientes , glosario)**
- Multimedialidad (Efecto multicanal)**
- Autorregulación (Cuestionarios de autocontrol)**
- Intencionalidad del discurso (Recuadros intencionales)**
- Ortoografía.**

Indicadores cursos CubaEduca



- **La biblioteca o bibliografía complementaria necesaria, bien estructurada y organizada, en correspondencia con los objetivos y con contenido actualizado.**
- **Ofrece enlaces internos y externos y documentos en formato digital, que admite marcas, enlaces, marcadores, inclusión de vídeos, páginas web, etc. (HTML, PDF, entre otros).**
- **Uso adecuado de base de datos en los casos que se decida su empleo**

Indicadores cursos CubaEduca



b) Servicios de asistencia al alumno: ayuda y asesoría, inscripciones y admisiones y otros servicios

c) Asistencia técnica

Se puede ofrecer un mapa del sitio para facilitar su uso

Se da respuesta rápida a las dificultades y dudas de los estudiantes, relacionadas con el funcionamiento del curso y el uso de las herramientas disponibles

Indicadores cursos CubaEduca



5) Las actividades deberán:

- a) Requerir la interacción cognitiva con el contenido**
- b) Estar relacionadas estrechamente con los objetivos**
- c) Poseer carácter problematizador y enfoque sistémico**
- d) Ser variadas, pertinentes y adecuadas al medio**

Indicadores cursos CubaEduca



5) Las actividades deberán:

e) Propiciar la creatividad, la investigación y el aprendizaje, individual y en equipos

f) Ser colaborativas cuando sea posible

g) Incluir debates determinados y centrados

h) Implicar procesamientos cognitivos superiores: análisis, síntesis y evaluación

i) Incluir aplicaciones a la práctica con resultados, cada vez que sea posible, concretos y tangibles .

Indicadores cursos CubaEduca



7) La interfaz web:

a) Es de fácil navegación

b) Su diseño es atractivo, no distrae del contenido y favorece la motivación de los estudiantes

la apariencia visual es agradable

Existe un equilibrio entre la calidad funcional y la apariencia física del entorno

Indicadores cursos CubaEduca



7) La interfaz web:

Existe equilibrio en el tamaño y cantidad de las imágenes, gráficos y texto

Las imágenes no abigarran la página ni dificultan su carga

Permite al usuario centrarse en los contenidos más importantes de cada una de las páginas a través del uso de recuadros, viñetas, etc. que resaltan el texto

c) Fomenta el aprendizaje

Indicadores cursos CubaEduca



6) La evaluación:

- a) Está directamente ligada a los objetivos**
- b) Es sistemática y sistémica, formativa y sumativa**
- c) Es adecuada al medio**
- d) Se permite a los estudiantes el control de su propio proceso de aprendizaje**
- e) Es adecuada en seguridad**
- f) Está dirigida a las habilidades cognitivas de nivel superior.**

Indicadores cursos CubaEduca

