

Ministerio Educación
Repasos televisivos para las pruebas de ingreso a la Educación Superior
M.SC Francisco E. Rodríguez Meneses (Teleprofesor)

Esta propuesta contiene 16 teleclases de sistematización de los conocimientos básicos, que se corresponden con el programa de preparación para el ingreso a la Educación Superior. Se trata de un medio de enseñanza esencial para el apoyo de una preparación intensiva, que debe desarrollarse durante las últimas 8 semanas del segundo semestre de 12mo grado.

En estas teleclases no se realiza un estudio detallado, como se debe haber realizado a lo largo de la enseñanza general, al cual se dedicaron una cantidad significativa de horas clases en todos los grados de la Enseñanza Media tanto en el nivel básico y como en el superior, el objetivo es contribuir a organizar la sistematización de los contenidos que deben ser tratados en las aulas.

Es importante precisar que, independientemente de la amplia cantidad de libros y materiales que poseen maestros y alumnos, la bibliografía que no debe faltar es la siguiente:

Matemática 12mo grado. Partes 1 y 2. (Libros de textos). Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1991

Preparación con vista al ingreso a la Educación Superior. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011

Teleclase 8

Título: Resolución de ecuaciones (I)

¿De qué se trata?

Se realiza una sistematización del concepto de ecuación partiendo de un diagrama, como organizador previo del aprendizaje, diseñado mediante cinco preguntas:

¿Qué es una ecuación?

¿Cuáles son las ecuaciones que has estudiado?

¿Qué es resolver una ecuación?

¿Qué procedimientos se utilizan para resolver estas ecuaciones?

¿Qué bibliografía se debe utilizar?

Se proponen ejercicios variados para el trabajo independiente y se emiten orientaciones metodológicas para el tratamiento de los conceptos, relaciones y procedimientos básicos relacionados con la resolución de ecuaciones.

Objetivos:

Resolver ecuaciones combinadas en las que se integren varios contenidos y dar las soluciones en un dominio previamente dado para la incógnita. Despreciar las soluciones que no pertenecen al conjunto de valores admisible de la variable (dominio básico de la ecuación)

¿Para qué me sirve?

Los conocimientos que puedas adquirir sobre la resolución de ecuaciones, te permitirán realizar ejercicios variados relacionados fundamentalmente con:

- Realizar transformaciones que se correspondan con la estrategia de resolución de una ecuación combinada, en las que se integren varios contenidos.
- Despreciar las soluciones que no pertenecen al conjunto de valores admisible de la variable de la ecuación (dominio básico de la ecuación) y dar las soluciones en un dominio previamente dado para la incógnita.

¿Qué debo saber?

Para lograr una mayor comprensión del tema es necesario que los estudiantes posean los siguientes conocimientos:

- Resolver ecuaciones sencillas, específicas de un contenido.
- Hallar los valores admisibles de la variable de una ecuación.
- Conocer los procedimientos específicos de cada una de los tipos de ecuaciones estudiadas.
- Evaluar una ecuación para comprobar las soluciones.

Actividades que deben realizar después de la teleclase:

Una vez que se haya visualizado la teleclase se deben realizar las siguientes actividades:

- Realizar los dos ejercicios propuestos en la teleclase.
- Realizar los siguientes ejercicios del folleto "*Preparación con vista al ingreso a la Educación Superior*".

- Ejercicios 2 y 3, p.7.
- Ejercicio 2, p.10.
- Ejercicio 3, p.69.