

Ministerio Educación
Repasos televisivos para las pruebas de ingreso a la Educación Superior
M.SC Francisco E. Rodríguez Meneses (Teleprofesor)

Esta propuesta contiene 16 teleclases de sistematización de los conocimientos básicos, que se corresponden con el programa de preparación para el ingreso a la Educación Superior. Se trata de un medio de enseñanza esencial para el apoyo de una preparación intensiva, que debe desarrollarse durante las últimas 8 semanas del segundo semestre de 12mo grado.

En estas teleclases no se realiza un estudio detallado, como se debe haber realizado a lo largo de la enseñanza general, al cual se dedicaron una cantidad significativa de horas clases en todos los grados de la Enseñanza Media tanto en el nivel básico y como en el superior, el objetivo es contribuir a organizar la sistematización de los contenidos que deben ser tratados en las aulas.

Es importante precisar que, independientemente de la amplia cantidad de libros y materiales que poseen maestros y alumnos, la bibliografía que no debe faltar es la siguiente:

Matemática 12mo grado. Partes 1 y 2. (Libros de textos). Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1991

Preparación con vista al ingreso a la Educación Superior. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011

Teleclase

Título: Propiedades de las figuras planas

¿De qué se trata?

Se realiza una introducción sobre las figuras geométricas planas y los elementos que se deben estudiar de estas.

Se realiza una sistematización del concepto de cuadrilátero a partir de las propiedades y se obtienen las fórmulas para el cálculo del perímetro y el área.

Se dan sugerencias para organizar la sistematización de las propiedades de las figuras planas.

Se proponen ejercicios para el trabajo independiente y se emiten orientaciones metodológicas para el tratamiento de los conceptos, relaciones y procedimientos básicos relacionados con las propiedades de las figuras planas

Objetivos:

Comprender la sistematización de cuadriláteros y cómo se pueden definir determinadas figuras a partir de adicionar propiedades a otras.

Conocer cómo obtener la fórmula para el perímetro y el área de cualquier paralelogramo a partir de las correspondientes para un trapecio cualquiera.

¿Para qué me sirve?

Los conocimientos que puedas adquirir sobre las propiedades de las figuras planas, te permitirán realizar ejercicios variados relacionados fundamentalmente con:

La posibilidad de establecer y fundamentar relaciones entre los lados, entre los ángulos y entre lados y ángulos de las figuras geométricas planas.

El cálculo y el área de figuras planas.

¿Qué debo saber?

Para lograr una mayor comprensión del tema es necesario que los estudiantes posean los siguientes conocimientos:

- Elementos básicos de cada una de las figuras planas.
- Las relaciones de pares de ángulos según la posición: opuestos por el vértice, adyacentes entre paralelas y en la circunferencia
- Las relaciones de pares de ángulos según la amplitud: complementarios y suplementarios
- El significado del área y el perímetro de figuras planas

Actividades que deben realizar después de la teleclase:

Una vez que se haya visualizado la teleclase se deben realizar las siguientes actividades:

- Concluir la sistematización de las propiedades de las figuras planas tomando en cuenta las sugerencias dadas en la teleclase.
- Realizar el ejercicio propuesto en la teleclase.
- Realizar los siguientes ejercicios del folleto "*Preparación con vista al ingreso a la Educación Superior*".

- Ejercicios 1, 2 y 3 p.23.
- Ejercicios 68-74 pp.56-58.