

República de Cuba

Ministerio de Educación

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”

Departamento de Marxismo Leninismo e Historia

Historia de Cuba (Básica)

GUIA DE ESTUDIO

Tema 4: La sociedad cubana entre 1935 y 1952: alternativas y movilización popular

Objetivos:

1. Caracterizar la crisis estructural permanente de la economía cubana entre 1934 y 1952, el incremento de la dependencia y del subdesarrollo a partir de la aplicación de nuevos mecanismos de dominación que conducen a la crisis del modelo neocolonial en el país.
2. Valorar la situación político-social del país a partir del fracaso del movimiento revolucionario del 30, la reorganización de las fuerzas revolucionarias y sus logros en la coyuntura internacional y nacional a través de los hechos fundamentales del período.
3. Caracterizar los gobiernos auténticos y la oposición ortodoxa de 1944 a 1952.
4. Demostrar la inviabilidad del reformismo burgués y la crisis política evidente en el país para 1952 que provoca el golpe de estado del 10 de marzo de ese año como parte de la política de guerra fría y anticomunismo de los EEUU después de la II Guerra Mundial.
5. Valorar la importancia del movimiento ortodoxo destacando la personalidad de Eduardo Chibás.

Sumario:

- La crisis estructural de la economía neocolonial y los cambios en la situación política de 1935 a 1952. Los instrumentos de dominación económica en este período.
- La lucha de los comunistas y otras fuerzas progresistas en el período. La Constitución del 40 y otros logros del movimiento revolucionario en la etapa, Creación de la CTC.
- Los gobiernos auténticos. La situación del Partido y el movimiento sindical en las condiciones de guerra fría.
- El movimiento cívico-político de la ortodoxia. Eduardo Chibás. El golpe de estado de Fulgencio Batista.

Introducción:

Para el estudio del periodo 1935-1952 hay que tener en cuenta el acontecer histórico internacional y su influencia en nuestro país, esta etapa se caracteriza por la llegada al poder de un nuevo presidente en los Estados Unidos, Franklin D. Roosevelt (política del New Deal) y la aplicación una nueva política hacia la A. Latina: Buen Vecino, el ascenso del fascismo y la lucha de los pueblos contra este flagelo, la creación de frentes antifascistas, la solidaridad internacional con la Guerra Civil española (1936), el estallido de la II Guerra Mundial (1939-1945), La salida de los E.E U.U al terminar la Guerra como potencia hegemónica y la lucha revolucionaria en el contexto de la Guerra Fría.

En Cuba terminado el ciclo revolucionario, se produce el retorno de la reacción al poder en los marcos de la crisis no superada en la sociedad cubana, para preservar el sistema era indispensable introducir reformas, reajustar el modelo neocolonial impuesto por el imperialismo en las nuevas condiciones históricas, tomará fuerza la opción reformista desde el poder. La aplicación de políticas reformistas se haría desde distintas posiciones y con diversas perspectivas, pero el reformismo se adueñó del escenario político cubano.

Los partidos políticos habrían de sufrir transformaciones en concordancia con los cambios que se habían producido, la Revolución del 30 implicó el fin del sistema bipartidista e impuso una mayor multiplicación de partidos políticos que se disputaban el poder bajo los principios de la democracia burguesa.

Los partidos políticos burgueses tuvieron que asumir los cambios operados en la sociedad cubana, nuevos nombres, programas demagógicos, modernizaron sus estructuras, incorporando secciones que atendían a sectores específicos de la población como: las mujeres, los jóvenes, los negros y los obreros, ya que no podían desconocer la fuerza que habían demostrado. El debilitamiento de los partidos tradicionales llevó a una política de alianzas que dominó los procesos electorales a partir de entonces.

Por otra parte, los programas políticos y la gestión de gobierno tenían que presentar alternativas de solución a la crisis. En este aspecto, la comprensión de la situación de crisis implicó el debate en torno a proyectos de solución y elaboración de programas con ese fin.

Actividades:

Para tu autoestudio te sugerimos la lectura del Capítulo 4 del Libro de Texto (Pag.219-250) y la bibliografía complementaria anexa en la carpeta:

1. Caracteriza la situación económica de Cuba de 1934 a 1952.
 - a) ¿Qué reformas en los mecanismos de dominación imperialistas son aplicadas en el período?
 - b) Localiza y lee en qué documentos son reflejadas estas reformas. Consulta Documentos para la Historia de Cuba de <Hortensia Pichardo, tomo IV.

- c) Elabora un cuadro o esquema lógico donde recojas las consecuencias de estas reformas.
2. Caracteriza el gobierno Caffery-Batista-Mendieta o Gobierno de Concentración Nacional.
3. ¿Por qué a Batista se le denomina “arquitecto del neocolonialismo” durante estos años 1934-1940? (Debes considerar factores externos e internos).
4. Explica el papel jugado por las organizaciones revolucionarias y el ascenso del movimiento obrero. Elabora una cronología con los logros obtenidos por el movimiento revolucionario en este período.
5. Elabora una ficha donde destagues las personalidades históricas más destacadas del periodo y la labor desplegada en el periodo.
6. Sobre la Constitución de 1940, su carácter e importancia histórica consulta la información que te brinda tu libro de texto:
 - Elabora un resumen sobre la Constitución de 1940 donde aparezcan aquellos aspectos que tú consideres más importantes.
7. Caracteriza el gobierno constitucional de Batista de 1940 a 1944.
8. Lee cuidadosamente la información que te brinda el libro de texto sobre el nacional reformismo en el poder y elabora un resumen donde reflejes:
 - a) ¿Con qué partido político se identifican los nacional reformistas? ¿A qué gobiernos estamos haciendo referencia?
 - b) Caracteriza su actuación en el poder.
 - c) ¿Por qué no son una solución a la situación cubana?
9. En medio de la crisis política que provoca el autenticismo en el poder, emerge la figura de Eduardo Chibás como una nueva opción política.
 - a) ¿Qué partido político representa? ¿Qué labor desarrolla Eduardo Chibás en este periodo?
 - b) Valora la importancia de la ortodoxia.