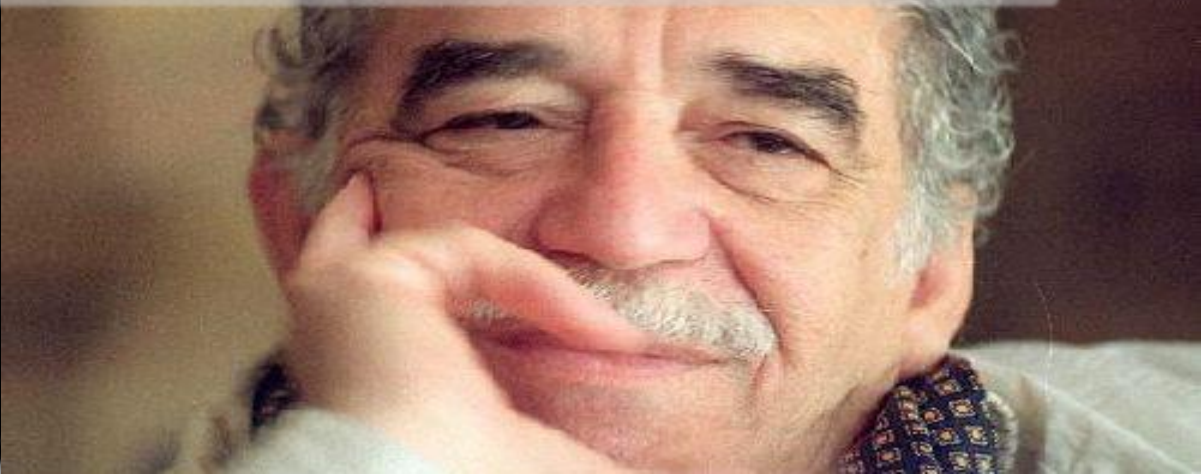


Español- Literatura





Asunto:

Generalización de los conocimientos

¡Qué poeta! Nunca he visto reunidos como en él la gracia y el genio, el corazón alado y la cascada cristalina. Federico García Lorca era el duende derrochador, la alegría centrífuga que recogía en su seno e irradiaba como un jazminero toda la escena de aquella España, ¡ay de mí!, desaparecida.

**Cuaderno de Trabajo de Ortografía,
12 grado, página 77.**

Escribe con tus palabras, según la idea que comunica el texto, cómo te imaginas a Federico García Lorca.

Localiza en el texto los sinónimos de las siguientes palabras:

esparcía → irradiaba

entraña → seno

ligero → alado

Responde V o F:

a) **F** En el texto hay dos palabras que llevan tilde hiática; una, diacrítica y tres ortográfica.

García, alegría, recogía

qué, él, mí

corazón, centrífuga,

b) **V** De los ocho vocablos atildados existe una palabra aguda.

c) **V** En el párrafo contamos con una voz esdrújula.

d) **F** Las últimas comas del texto sirven para separar elementos análogos.

• Observa en el texto las palabras que llevan **tilde diacrítica**. Escríbelas nuevamente sin tildarlas y emplea esas nuevas palabras en oraciones relacionadas con el texto.

- Muchos sienten que hayan asesinado a García Lorca, en su Granada.
- Todos lamentan la muerte de Federico García Lorca que fue un poeta extraordinario.
- El poeta siempre será recordado por su estilo exquisito.
- Mi poeta preferido es Federico García Lorca.

Homófonos: palabras que se pronuncian iguales y se escriben diferentes.

Ej: **a, ha, ah---** **haya, Halla, aya**

Homógrafos: palabras que se escriben iguales y tienen diferentes significados.

Ej: **planta, planta**

Parónimos: son las que se pronuncian de forma parecida. Ej: **carabela.**

calavera

Escribe oraciones con algunas parejas de parónimos. Si tienes dudas, consulta el diccionario.

abril – abrir

cavar – cabal

mar – mal

oral – orar

eminente – inminente

impune - inmune

preferir – proferir

firmado – filmado

● **Escoge la palabra adecuada en cada caso:**

• **La sustancia llegó al tanque atravesando el (tuvo-tubo).**

• **Desde niños bebemos la (savia-sabia) de las tradiciones patrióticas.**

•Solo podremos obtener el cocimiento cuando el agua (hierva-hierba).

•La educación cubana ha (gravado-grabado) en la mentalidad de nuestro pueblo la idea de la justicia social.

• Cuando (convino-combino) los colores de la acuarela, logro novedosas tonalidades.

• En 1976 el pueblo cubano (votó-botó) en las urnas por la actual Constitución.

•El poema “Masa”, escrito por César Vallejo, contiene un (vello-bello) mensaje de solidaridad humana.

•En Cuba los (vienes-bienes) museables constituyen parte del patrimonio cultural de la nación.

•En la (valla-baya-vaya) lumínica
leímos un llamado a ser precavidos
en la vía.

•¡ (Vasta-Basta) de discriminación
social en los países capitalistas!

•No hubo más accidentes.
(Tercera persona del singular del pretérito de indicativo de *haber*)

•Si halla nuevos ejemplos,
puede practicar más. (Tercera persona del singular del presente de indicativo de *hallar*)

Actividad independiente:

Busca antónimos o sinónimos que lleven en su escritura **c, s o z**, para las siguientes palabras. Escríbalas.

mezquino (sinónimo)_____

fino (antónimo)_____

falso (sinónimo)_____

dureza(sinónimo)_____