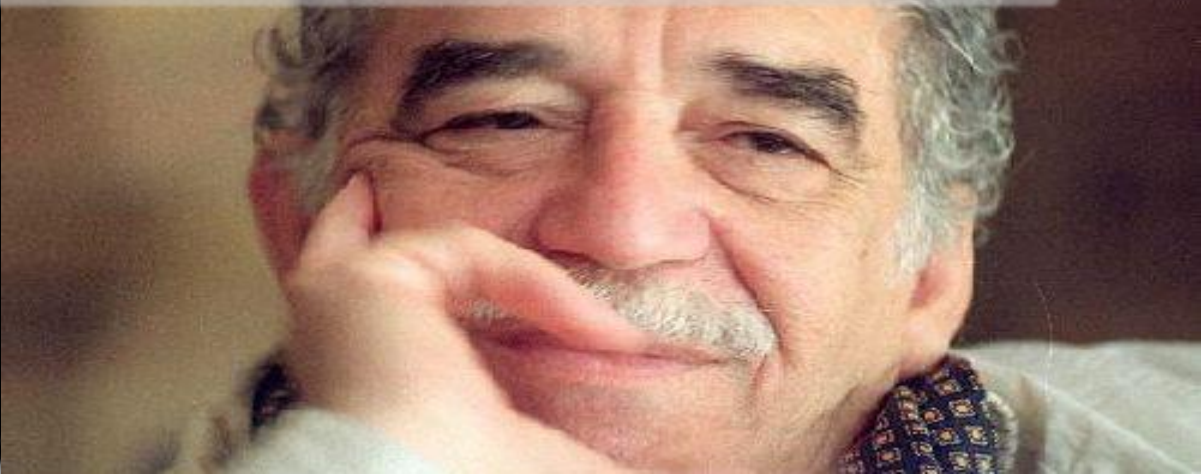


# Español- Literatura



# Asunto:

**Práctica de comprensión de texto.  
La argumentación**



## ARGUMENTAR:

Exponer elementos que refuten o corroboren el juicio inicial o el punto de partida, seleccionar los elementos que sirven de base a ese razonamiento.

Exponer las razones en las que se fundamenta una opinión.



# ¿Cómo se debe argumentar?

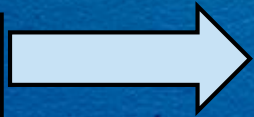
- **Lenguaje claro y ordenado.**
- **Analizar la idea que se defiende, para destacar sus aspectos positivos y rebatir los negativos.**



- **Es importante reforzar las razones dadas con datos concretos, con ejemplos e incluso con afirmaciones de algún experto en el tema.**
- **Para dar razones es preciso expresar causa o consecuencia.**

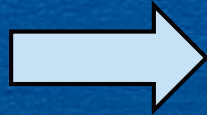
# Recursos lingüísticos para expresar causa o consecuencia:

**Causa**



**Porque, puesto que, pues, debido a, a causa de...**

**Consecuencia**



**Tan...que, tanto...que, así que, por lo tanto, por eso, por ello, eso hizo que, este hecho determinó que...**



**En la que llamamos “novela oficial” todo conflicto me conmueve y agita. En la policial todo conflicto me deleita porque enriquece la investigación. En la novela oficial, una muerte puede hacer llorar (...)**

**En la novela policial, al contrario, una muerte es bienvenida, porque da mayor relieve al problema. (...) Por lo tanto leo novelas policiales porque me ayudan a descansar, y me acompañan (...) a lo largo de mis jornadas de trabajo(...)**



**El que sabe más, vale más. Saber es tener. La moneda se funde, y el saber no. Los bonos, o papel moneda, valen más, o menos, o nada: el saber siempre vale lo mismo, y siempre mucho.**

**Un rico necesita de sus monedas para vivir, y pueden perdersele, y ya no tiene modos de vida. Un hombre instruido vive de su ciencia y como la lleva en sí, no se le pierde, y su existencia es fácil y segura.**



**Expresa otros argumentos que sustenten la idea central del párrafo anterior.**

- **El saber nunca ocupa espacio.**
- **Martí dijo: “Ser culto es el único modo de ser libre”.**
- **El saber te puede dar una estatura humana capaz de desafiar cualquier adversidad, por muy grande que sea.**

**Ejercita la  
argumentación**



# **La palabra puede ser la mejor amiga del ser humano y también su peor enemiga**

- Hay palabras buenas y palabras malas.**
- Las hay suaves y acariciantes así como ásperas e hirientes.**
- Ellas pueden ser melodía sonora que alegra el alma así como saeta punzante que se clava en la mente y en el corazón.**

**Ningún cañonazo ha conseguido abatir la idea.**

**Anónimo**

- **El valor de las ideas, su importancia**
- **El poder de las ideas**
- **Influencia de las sólidas ideas en un pueblo**
- **El pensamiento martiano relacionado con esa idea**



- **En las continuas agresiones yanquis nuestro pueblo ha respondido siempre dignamente.**
- **Argumenta** la afirmación anterior apoyándote en el **periodo 1868-1898.**

- **10 agosto 1871: Carlos Manuel de Céspedes envía una carta al funcionario norteamericano Sumner, donde ratifica el objetivo de la lucha “independencia o muerte” y condena la actitud de EEUU de falsa neutralidad mientras apoya a España.**



- El 25 de marzo de 1889: el artículo de Martí Vindicación de Cuba defiende la moral y los principios de los cubanos.
- 18 mayo 1895: José Martí escribe su carta inconclusa a Manuel Mercado, considerada su testamento político **antimperialista**.

## Actividad independiente

- Escribe un texto argumentativo en el que defiendas esta *tesis*:

***“El primero de los bienes, después de la salud, es la paz interior”.***



# Actividad independiente

- Quedarse en lo conocido por miedo a lo desconocido, equivale a mantenerse con vida pero no vivir.

Frase anónima

- La vida puede cambiar, pero no los recuerdos.

Manuel Cofiño

- **La ignorancia es el aburrimiento más feroz que existe.**
- **Lo que conduce y arrastra al mundo no son las máquinas, sino las ideas.**

**Víctor Hugo**

- **Los amigos son como las estrellas, algunas veces no los ves, pero están ahí.**