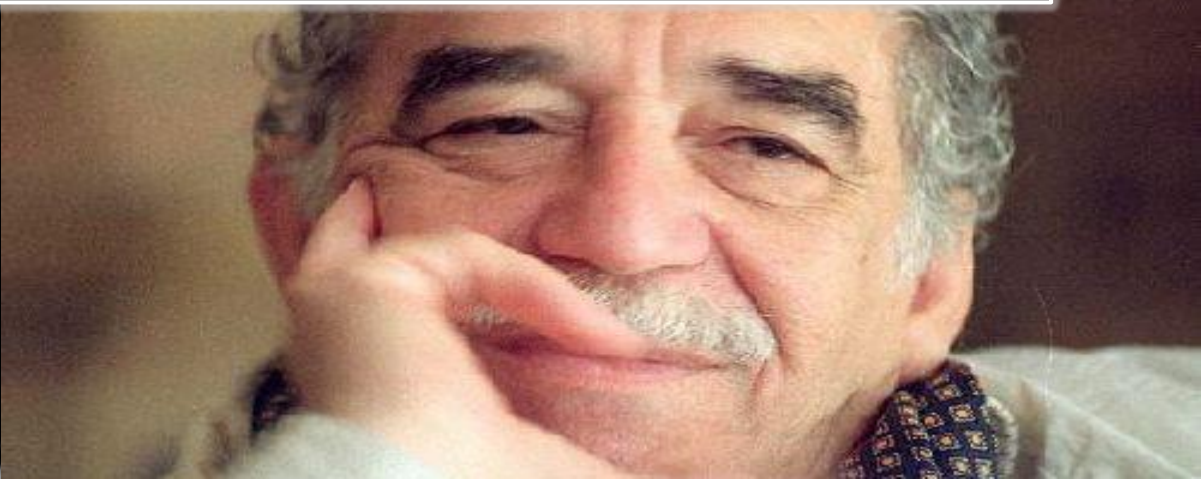


Español- Literatura



Asunto:

Clases de oraciones por la actitud del hablante. Práctica

En toda oración gramatical desempeña un papel fundamental **no solo lo que se dice**, sino también **cómo se dice**. Así, la actitud que él asume ante lo que expresa, es un componente importante que permite cumplir ampliamente **las funciones comunicativas del lenguaje**.

- Él estudia gramática diariamente.
- ¿Él estudia gramática diariamente?
- Estudia gramática diariamente.

La oración por la actitud del hablante:

- enunciativas (afirmativas y negativas)
- interrogativas
- imperativas o exhortativas
- desiderativas
- dubitativas u optativas
- las llamadas oraciones exclamativas

- **Las oraciones enunciativas** son las que el hablante usa para informar objetivamente de un pensamiento o de cualquier hecho de comunicación.
- Se expresan con un verbo en **modo indicativo** y la intención del hablante es **expresar de forma objetiva algo**.

- **Interrogativas** son aquellas empleadas por todos los hablantes para formular preguntas.
- Se construyen **con verbos en modo indicativo, y en ellas predomina la función apelativa**, es decir, el hablante intenta conseguir del oyente una respuesta sobre algo que él desconoce.

- **Imperativas o exhortativas** son las que el hablante utiliza para indicar mandato o ruego.
- Este tipo de oraciones emplea verbos en **modo imperativo o en presente de subjuntivo** si el mandato es negativo. **También pueden emplear el indicativo.**

Las imperativas o exhortativas:

- Ven **pronto.** (imperativo)
- **No** vengas **tan temprano.** (subjuntivo)
- **No** saldrás **hoy.** (indicativo)
- **No** pisar **el césped.** (infinitivo)

Expresan toda la escala comprendida entre el ruego y la orden.

- Instan al interlocutor a la acción, de ahí su nombre.
- Utilizan las formas verbales del imperativo, del subjuntivo, del indicativo y el infinitivo.

- **Desiderativas u optativas** son aquellas que sirven para expresar deseo.
- Los verbos se emplean **en modo subjuntivo** pues cualquier **deseo implica irrealidad y algo subjetivo del enunciado expresado**, aunque en el fondo el hablante desea que se cumpla aquello que expresa.

- **Dubitativas** son aquellas que expresan duda o posibilidad.
- Los verbos se emplean **en modo subjuntivo.**

Oraciones exclamativas expresan emociones, en la lengua escrita se distinguen por los signos de admiración y en la oral por la entonación .

Solo se consideran **exclamativas puras las oraciones unimembres nominales**. El resto son afirmativas, imperativas, con matiz exclamativo.

¡Magnífico día!

¡Muchas gracias!

La literatura **refleja** el alma de los pueblos.

Enunciativa afirmativa

Refuerzos:

sí, verdaderamente, también

Un libro nunca **es** una mala
compañía.

Enunciativa negativa

Refuerzos:

no, jamás, tampoco

¿Quién **es** el mejor lector de tu aula?

Y tú, ¿**lees** mucho?

Interrogativa

Refuerzos:

**qué, cuál, cuándo, cómo,
dónde**

¡Qué bien!

Exclamativa

¡La lectura te **ayudará** a
comprender mejor la vida!

**Enunciativa afirmativa con
matiz exclamativo**

Desearía que todos **leyeran**
mucho.

¡Que el libro **sea** tu mejor
compañero!

Desiderativa

Refuerzos:

ojalá, que, desear, querer

Quizás algunos todavía
piensen que leer es aburrido.

Dubitativa

Refuerzos:

tal vez, acaso, a lo mejor

Cuando estaba trabajando, te acercaste vacilante. Me dijiste: "¿Me lees un cuento?" Esta noche no. ¡Ordena tu cuarto! Poco después regresaste, ¿qué quieres ahora ? Pusiste tus manos en mi cuello y me apretaste... ¡Que el trabajo espere, mientras nuestro arcoíris! El arcoíris no esperará por mi trabajo.

- Clasifica la oración siguiente de acuerdo con la actitud del hablante:

Los alumnos regresaron temprano.

- Transforma la oración anterior a las clases siguientes de oraciones, según la actitud del hablante:
 - **Enunciativa negativa**
 - **Dubitativa**
 - **Desiderativa**
 - **Interrogativa**

Actividad independiente

Redacta un párrafo en el que aparezcan oraciones de diferentes clases, según la actitud del hablante.