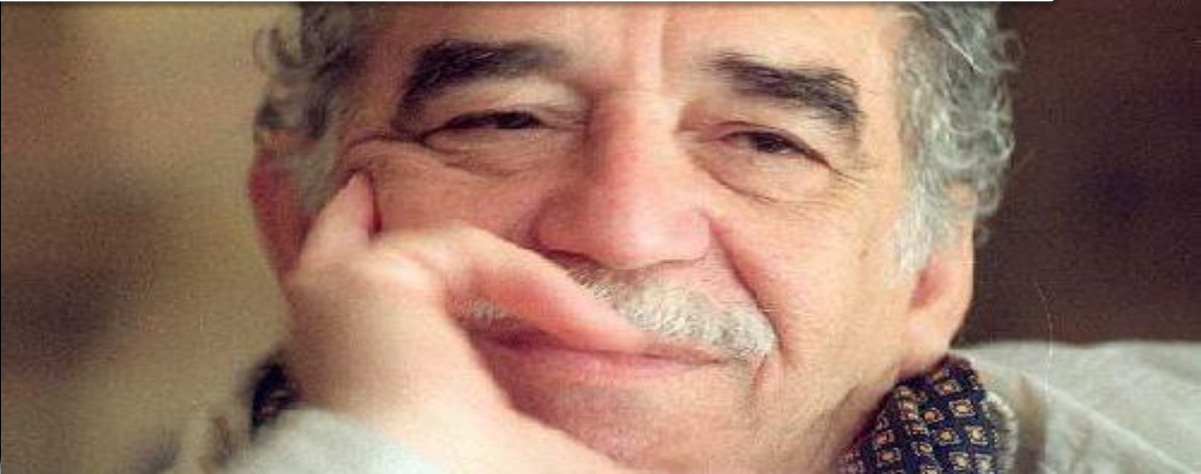


# Español- Literatura



# Asunto:

**Características de la oración  
compuesta por subordinación  
sustantiva**

Parece [que estuviéramos dentro de  
un gran panal de luz] [que fuese el  
interior de una inmensa y cálida rosa  
encendida]

En este punto de reflexiones el viejo Lucas sintió [que el caballo se inclinaba hacia atrás], y vio [que estaba subiéndose la lomita frente al Puesto de la Rural]

En este punto de reflexiones el viejo Lucas sintió, [y] vio.

○ Se introduce por la conjunción subordinante **QUE**.

○ Pueden introducirse por adverbios interrogativos que llevan tilde.

Ej: **Dime** dónde vive.

○ Pueden ser introducidas *por SI*.

Ej: **Pregunta** si vendrás.

○ Pueden introducirse por **QUIEN**.

**Desde aquí veo a** quien me está persiguiendo.

**perseguidor**

○ Pueden llevar artículo.

El que no haya llegado **me preocupa**.

**su ausencia, tardanza**

**La oración subordinada sustantiva puede desempeñar la misma función sintáctica que el sustantivo en la oración simple.**

- **Que estudiemos más, es necesario.**
- **Les pidió a quienes llegaban que hicieran silencio.**
- **Respondió el ejercicio sin que lo ayudaran.**



- Él es quien dice lo contrario.
- Tenía la certeza **de** que obtendrías el triunfo.
- Nos sentimos contentos **de** que se haya logrado una buena promoción.
- Estoy satisfecho **con** que hayas tenido éxito.

“Él me contó [que había entrado allá a Ñancahuasú] y [que había muchas huellas de zapatos Manaco y abarcas] y me dice [que mañana vaya por tal parte]...”

Él me contó y me dice.

○ Te damos algunos refranes que aparecen separados. Lee el principio de cada refrán y busca su otra mitad.

•Piensa el bobo

que mucho ignora.

•Solo el sabio  
sabe

a quien sabe obrar.

•Sabio hay que  
llamar

que él todo lo sabe.

- **Piensa el bobo que él todo lo sabe.**
- **Solo el sabio sabe que mucho ignora.**
- **Sabio hay que llamar a quien sabe obrar.**

- **Completa con la oración subordinada según convenga:**
  - **Que estudies es importante.**
  - **Aquella mañana comprendí que esa era mi vocación.**
  - **Llegaron sin que hubieran avisado.**

# Actividad independiente

**Señala las oraciones subordinadas.  
Continúa el poema añadiendo tus  
deseos y empleando oraciones  
subordinadas.**

**Quiero que me oigas sin que me juzgues.**

**Quiero que opines sin que me aconsejes.**

**Quiero que confíes sin que me exijas.**

**Quiero que me cuides sin que me anules.**

**Quiero que me abracés sin que me asfixies...**