

ENCUESTA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Te invitamos a participar en un estudio sobre la COVID-19 realizado en todo el país, que nos permitirá conocer cómo la situación de aislamiento social causado por la pandemia, ha influido en tu educación y el aprendizaje. No tienes que decir tu nombre. Agradecemos tu participación.

Instrucciones

- Lee detenidamente cada ítem, asegúrate de **comprender** el enunciado y las opciones de respuesta.
- Responde con la mayor **sinceridad** y **seriedad** posible.
- **No hay un límite de tiempo** para responder.

DATOS GENERALES

1. Edad: ____ 2. Sexo: __ 3. Color de la piel: ____ 3.1 Blanca ____ 3.2 Negra ____ 3.3 Mestiza ____
4. Universidad: _____ 5. Carrera _____ 6. Año _____
7. Situación conyugal: 7.1 Casado(a) ____ 7.2 Unido(a) ____ 7.3 Divorciado(a) ____ 7.4 Separado(a) ____ 7.5 Viudo(a) ____
7.6 Soltero (a) ____
8. Municipio de residencia: _____ 9. C.P. _____ 10. Provincia _____
11. Zona: 11.1 Urbana ____ 11.2 Rural ____
12. Dirección: Calle _____ No. _____ e/ _____ y _____ apto ____
13. Municipio de residencia durante la pandemia: _____
14. C.P. de residencia durante la pandemia: _____
15. Provincia de residencia durante la pandemia: _____
16. Zona de residencia durante la pandemia: 16.1 Urbana ____ 16.2 Rural ____

CUESTIONARIO**Sección 1**

P1. Mi comportamiento ha favorecido el cumplimiento de las medidas disciplinarias en cuanto a:

1. Uso del nasobuco ____
2. Lavado de las manos ____
3. Distanciamiento entre personas ____
4. Aislamiento social ____
5. Quedarse en casa ____

P2. ¿Qué indisciplinas son más frecuentes entre los miembros de tu comunidad educativa?

1. Agresiones verbales y físicas a las autoridades ____
2. Desacato de las normas disciplinarias ____
3. Realización de actividades festivas ____
4. Realización de actividades recreativas ____

P3. ¿Qué conductas son más importantes para actuar en la comunidad educativa durante la pandemia?

1. Mantenerse informado ____
2. Conocer cosas nuevas ____
3. Tratar bien y respetar a los demás ____
4. Entretenerse desde la casa ____
5. Ampliar la cultura sobre los impactos de la pandemia ____
6. Acceder a internet ____
7. Olvidar los problemas cotidianos ____
8. Seguir las medidas de seguridad sanitaria ____

P4. Las principales dificultades para el cumplimiento de la disciplina establecida durante la pandemia son:

1. Abastecimiento de productos básicos__
2. Permanencia en el hogar durante tantos meses__
3. Variedad y calidad de ofertas televisivas__
4. Sostenibilidad económica __
5. No percepción de riesgo __

P5. Entre los factores que movilizan tu participación para erradicar la pandemia:

1. Sentirse parte de un grupo de jóvenes revolucionarios__
2. Dar continuidad a las ideas del Cmdte Fidel Castro__
3. Ayudar a los más necesitados__
4. Deseo de contribuir con la sociedad __

P6. ¿Cuál de las siguientes vías han influido en la percepción de riesgo en tu comunidad educativa?

1. Lectura de periódicos y revistas__
2. Ver programas en la televisión__
3. Escuchar la radio__
4. Acceso a sitios web cubanos__
5. La familia__
6. Acceso a sitios web internacionales__
7. Los amigos__
8. Redes sociales virtuales__

P7. ¿Cuáles de los grupos de personas siguientes ha colaborado con la labor educativa durante la pandemia?

1. Miembros de las Far y del Minint__
2. Personal de la salud__
3. Directivos de instituciones estatales__
4. Profesores universitarios y maestros__
5. Sacerdotes__
6. Adolescentes y jóvenes__
7. Niños__
8. Redes sociales virtuales__

P8. ¿Has participado en alguna actividad como voluntario en apoyo al enfrentamiento de la Covid-19?

Sí__ No__

P9. ¿Con cuántas personas has convivido durante el aislamiento en el hogar? __

P10. ¿Con quiénes has convivido durante el aislamiento en el hogar?

1. Padre__
2. Madre__
3. Pareja __
4. Hijos __
5. Abuelos __
6. Hermanos__
7. Otros familiares__
8. Solo __
9. Compañeros de alquiler __

P11. En el período de distanciamiento: ¿Quiénes asumen los roles hogareños?

1. Abuelas (os)___
2. Padres___
3. Hijos___
4. Madre___
5. Parientes___
6. Convivientes___

P12. De las siguientes funciones de la familia indica cómo se han cumplido en este período: Siempre A veces Nunca

1. Cuidado de los hijos, satisfacción de necesidades emocionales, estabilidad familiar
2. Satisfacción de necesidades materiales, cuidados de salud y otros
3. Formación y desarrollo cultural, estético y recreación
4. Formación y desarrollo psíquico del niño y durante la vida

	Siempre	A veces	Nunca
1.			
2.			
3.			
4.			

P13. La principal fuente de ingreso de la familia durante el período ha sido:

1. Trabajo estatal___
2. Trabajo por cuenta propia___
3. Trabajo informal___
4. Remesas familiares___
5. Donativos___
6. Herencias___

P14. Con respecto a la religión en tiempos de pandemia:

1. Practicas alguna religión
2. A consecuencia de la pandemia te has alejado de la religión que profesas
3. Durante la pandemia te has mantenido en comunicación con tu grupo religioso
4. Has recibido ayuda material o psicológica de los miembros de tu grupo religioso
5. Has podido ayudar material o psicológicamente a tus compañeros de religión
6. No he mantenido comunicación con ningún grupo religioso

	Siempre	A veces	Nunca
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

P15. En tiempos de pandemia:

1. Trato de saber de mis compañeros de aula___
2. Me siento más cerca de mi familia___
3. Hubo personas que se preocuparon por mi familia___
4. Comprendo mejor lo que hace Cuba por ayudar a las personas y al mundo___
5. Me enorgullece que Cuba tenga su vacuna___
6. Percibo las afectaciones causadas por el bloqueo norteamericano___
7. Apruebo la ayuda médica internacionalista___
8. Las redes sociales han influido para comprender las razones de Cuba y su Revolución___

Sección 2

P16. Marca con una cruz las actividades orientadas por tu centro docente (responda en caso de haber estado vinculado a su centro docente):

1. Realizar exámenes o pruebas finales___
2. El cuidado de la salud personal y familiar___
3. Posibles cambios en tu currículo de formación___
4. El cuidado del medio ambiente___
5. Actividades de atención a la población en la comunidad___

P25. Mis padres y familiares:

1. Me planificaban horarios de estudio, comidas, juegos y sueño
2. Me regañaban fuertemente cuando hacía cosas mal hechas
3. Me dejaban hacer lo que yo quería
4. Me obligaban a ver las clases televisivas
5. Me obligaban a estudiar
6. Me ponían horarios para jugar videojuegos y la recreación

Siempre A veces Nunca

Siempre	A veces	Nunca

P26. ¿Qué vías de comunicación utilizaste para comunicarte con los profesores?

1. Contacto cara a cara__
2. Llamada a través de la telefonía pública__
3. Llamada a través de la telefonía fija__
4. Llamada o mensajes a través de la telefonía móvil__
5. Redes sociales (Messenger, WhatsApp, Telegram, Facebook)__

P27. ¿En qué empleabas el tiempo?

1. Me conectaba para recibir las clases a distancia __
2. Estudiaba individualmente__
3. Aclaraba dudas con mis compañeros__
4. Preparaba trabajos prácticos__
5. Leía__
6. Ayudaba en las labores domésticas__
7. Hacía ejercicios físicos__
8. Escuchaba la radio__
9. Escuchaba música__
10. Veía televisión__
11. Veía películas grabadas__
12. Jugaba videojuegos__
13. Jugaba otros juegos__
14. Contribuía a las labores del hogar
15. Realizaba tareas de ayuda en la comunidad __
16. Salía a entretenerme fuera del hogar__
17. Hablaba por teléfono__

Sección 3

P28. Durante el aislamiento en el hogar:

1. Me sentí intranquilo y cambié con frecuencia de actividad__
2. Me comporté de manera agresiva con mi familia__
3. Desobedecí a los adultos y desafié su autoridad__
4. Sentía mayor apego a mi familia y deseos de quedarme en casa__
5. Eché de menos mis actividades normales __
6. Eché de menos a mis amistades y compañeros __

P29. ¿Presentaste algunas de las manifestaciones siguientes? ¿Con qué frecuencia?

1. Tristeza
2. Mal humor o irritación (estar molesto por algo o con alguien)
3. Miedos nocturnos
4. Ansiedad
5. Pesadillas
6. Dificultades para expresarme

Siempre A veces Nunca

Siempre	A veces	Nunca

