

Encuesta a los niños de 1 a 3 años por intermedio de las familias

Estimados familiares: Esta encuesta forma parte de un estudio que aborda el impacto educativo del aislamiento provocado por COVID-19. La información es anónima, por ello recabamos de usted su más franca cooperación siendo analítico en sus respuestas para que la misma refleje los problemas reales.

Objetivo: Evaluar el impacto de la COVID-19 en la familia y su influencia en los niños de 1 a 3 años.

Muchas gracias por su colaboración.

DATOS GENERALES

1. Grado de Parentesco: 1.1 Mamá__ 1.2 Papá__ 1.3 Otro__
2. Edad del niño: 2.1 Un año__ 2.2 Dos años__ 2.3 Tres años__
3. Sexo: 3.1 Masculino__ 3.2 Femenino__
4. Color de la piel: 4.1 Blanca__ 4.2 Negra__ 4.3 Mestiza__
5. El niño asiste a: 5.1 C.I__ 5.2 Escuela Primaria__ 5.3 PEH__ 5.4 Casa cuidadora__ 5.5 Otro__
6. Municipio de residencia del niño _____ 7. C.P. _____
8. Provincia _____ 9. Zona: 9.1 Urbana__ 9.2 Rural__
10. Dirección: Calle _____ No. _____ e/ _____ y _____ apto _____
11. Municipio de residencia del niño durante la pandemia: _____
12. C. P. de residencia del niño durante la pandemia _____
13. Provincia de residencia del niño durante la pandemia: _____
14. Zona de residencia del niño durante la pandemia: 14.1 Urbana__ 14.2 Rural__

CUESTIONARIO

Sesión 1

P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden?

Sí__ No__

De no encontrarse asistiendo:

P2. Durante el tiempo que ha estado la familia con el niño en el hogar: ¿Cómo ha sido la convivencia?

1. Buena__ 2. Regular__ 3. Mala__

P3. Le has explicado a tu niño cómo evitar enfermarse?

Sí__ No__

P4. ¿Se siente interesado y satisfecho con las medidas adoptadas por el gobierno para proteger la salud de su niño y demás miembros de la familia?

Sí__ No__

P5. ¿Cuál de las acciones divulgadas por los medios de comunicación deben aprender sus niños para protegerse de la COVID-19.

1. Mantener el aislamiento social__
2. Lavarse las manos frecuentemente__
3. Usar el nasobuco__
4. Mantener los tanques tapados____
5. Mantener el distanciamiento entre personas__
6. Quedarse en casa__
7. Recoger la basura de manera sistemática____

P6. ¿Con cuántas personas ha convivido el niño durante el aislamiento? ____

P7. ¿Con quiénes ha convivido con el niño durante el aislamiento?

1. Padre ____
2. Madre ____
3. Hijos ____
4. Abuelos ____
5. Hermanos ____
6. Otros familiares ____

Sesión 2

P8. ¿Han recibido orientaciones por parte de algún profesional (tanto por la vía institucional como la no institucional) de las actividades que tiene que realizar con su niño en convivencia familiar?

Sí ___ No ___

P9. De ser afirmativa su respuesta: ¿Con qué frecuencia le brindan las orientaciones?

Siempre ____ A veces ____ Nunca ____

P10. Valore el papel de la institución en el apoyo a las actividades previstas para la educación de los niños durante la pandemia.

Excelente ____ Bueno ____ Regular ____ Malo ____

P11. Evalúa el desarrollo del niño según los indicadores siguientes:

Lo logra No lo logra En proceso No lo he trabajado

- 11.1 Establece relaciones sociales con niños y adultos aunque sean desconocidos
- 11.2 Manifiesta orgullo y vergüenza ante la aprobación y desaprobación del adulto
- 11.3 Se reconoce a sí mismo /a se refiere a sí mismo / a en primera persona (yo)
- 11.4 Intenta hacer acciones por sí solo /a
- 11.5 Manifiesta su curiosidad preguntando con insistencia ¿Por qué?
- 11.6 Se quita algunas prendas de vestir
- 11.7 Se lava las manos y dientes
- 11.8 Ingiere por sí solo/a los alimentos.
- 11.9 Corre
- 11.10 Salta con dos pies
- 11.11 Comprende algunas relaciones espaciales de los objetos con respecto a su propio cuerpo (delante, detrás, arriba, abajo, dentro, fuera, al lado)
- 11.12 Selecciona objetos por su color y forma
- 11.13 Hace construcciones hasta con 6 bloques (torres, caminitos, etc.) siguiendo un modelo
- 11.14 Comprende y establece conversaciones sencillas
- 11.15 Disfruta la música y acompaña el canto con algunas frases y/o movimientos corporal
- 11.16 Utiliza objetos como sustitutos de otros.

	Lo logra	No lo logra	En proceso	No lo he trabajado

P12. ¿Quiénes más realizan las actividades con el niño?

1. Abuelos__
2. Abuelas__
3. Padres__
4. Madre__
5. Parientes__

P13. Cuando vas a realizas actividades con el niño: ¿Qué secuencia de acciones sigues?

1. Le pides al niño que seleccione el lugar__
2. Eliminas peligros potenciales__
3. Local ventilado__
4. Local iluminado__
5. Que esté rodeado de personas__
6. Ambiente higiénico – sanitario__

P14. ¿Cuándo no realizas actividades con el niño: ¿En qué el niño emplea el tiempo?

1. Ver televisión__
2. Jugar con la tabla (tablet) o el teléfono celular__
3. Juegos libres__
4. Hacer ejercicios__
5. Otros__

Sesión 3

P15. Su hijo durante esta etapa se quejaba de estar:

1. Irritado/a__
2. Triste__
3. Aburrido/a__
4. Intranquilo/a__
5. Hiperactivo__
6. Agresivo__

P16. ¿En qué medida se modificaron los hábitos de vida de tus hijos? Aumentó Igual Disminuyó

1. Horarios de juego
2. Horarios de alimentación
3. Horarios de sueño
4. Despertar con frecuencia mientras duerme
5. Deseos de comer
6. Ver televisión

	Aumentó	Igual	Disminuyó

P17. ¿Qué factores de riesgos presenta su niño?

1. Bajo peso al nacer__
2. Tratamientos con medicamentos de forma regular__
3. Problemas médicos: hipertensión__ diabetes__ asma__ hipotiroidismo__ otras__
4. Tratamientos con medicamentos de forma regular__
5. Problemas psiquiátricos o psicológicos__
6. Problemas neurológicos__
7. Consumo de sustancias tóxicas por los convivientes__
Indique cuáles: Tabaco o cigarro__ Alcohol__ Drogas__

P18. Con respecto a la enfermedad de la COVID-19:

1. Enfermaste de Covid-19__
2. Tu niño enfermó de Covid- 19 _____
3. Fuiste sospechoso__
4. Fuiste contacto de caso positivo__
5. Otros familiares cercanos enfermaron de la Covid-19__
6. Una o varias personas de la familia estuvieron en un centro de aislamiento__
7. Algún familiar cercano falleció de la Covid-19__

P19. ¿Te preocupan las situaciones creadas por la epidemia de la COVID-19?

Siempre _____ A veces _____ Nunca _____

Impacto educativo Covid-19