

Encuesta a niños de 3 a 5 años por intermedio de las familias

Estimados familiares: Esta encuesta forma parte de un estudio que aborda la problemática acerca de la COVID-19 y su implicación en la familia. La información es anónima, por ello recabamos de usted su más franca cooperación siendo analítico en sus respuestas para que la misma refleje los problemas reales. Objetivo: Evaluar el impacto de la COVID-19 en la familia y su influencia en los niños de 3 a 5 años. **Muchas gracias por su colaboración.**

DΑ	US	GENEKA	LE2

2. Edad del niño: 2.1 Tres años 2.2 Cuatro años 2.3 Cinco años 3. Sexo: 3.1 Masculino 3.2 Femenino 4. Color de la piel: 4.1 Blanca 4.2 Negra 4.3 Mestiza 5. El niño asiste a: 5.1 C.l 5.2 Escuela Primaria 5.3 PEH 5.4 Casa cuidadora 5.5 Otro 6. Municipio de residencia del niño 7. C.P 8. Provincia 9. Zona: 9.1 Urbana 9.2 Rural 10. Dirección: Calle No e/ y apto 11. Municipio de residencia del niño durante la pandemia: 12. C. P. de residencia del niño durante la pandemia 13. Provincia de residencia del niño durante la pandemia: 14. Zona de residencia del niño durante la pandemia: 14.1 Urbana 14.2 Rural
4. Color de la piel: 4.1 Blanca 4.2 Negra 4.3 Mestiza 5. El niño asiste a: 5.1 C.I 5.2 Escuela Primaria 5.3 PEH 5.4 Casa cuidadora 5.5 Otro 6. Municipio de residencia del niño 7. C.P
5. El niño asiste a: 5.1 C.I 5.2 Escuela Primaria 5.3 PEH 5.4 Casa cuidadora 5.5 Otro 6. Municipio de residencia del niño 7. C.P
6. Municipio de residencia del niño
8. Provincia
10. Dirección: Calle
11. Municipio de residencia del niño durante la pandemia: 12. C. P. de residencia del niño durante la pandemia 13. Provincia de residencia del niño durante la pandemia: 14. Zona de residencia del niño durante la pandemia: 14.1 Urbana CUESTIONARIO Sección 1 P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
12. C. P. de residencia del niño durante la pandemia
13. Provincia de residencia del niño durante la pandemia: 14. Zona de residencia del niño durante la pandemia: 14.1 Urbana14.2 Rural CUESTIONARIO Sección 1 P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
14. Zona de residencia del niño durante la pandemia: 14.1 Urbana14.2 Rural CUESTIONARIO Sección 1 P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
CUESTIONARIO Sección 1 P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
Sección 1 P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
Sección 1 P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
P1. ¿Se encuentra tu niño asistiendo al círculo, casa cuidadora u otro lugar donde lo cuiden? Sí No
Sí No
De no encontrarse asistiendo:
De no encontrarse asistiendo:
P2. Durante el tiempo que ha estado la familia con el niño en el hogar: ¿Cómo ha sido la convivencia?
1. Buena 2. Regular 3. Mala
P3. Le has explicado a tu niño cómo evitar enfermarse?
Sí_ No_
31 NO
P4. ¿Se siente interesado y satisfecho con las medidas adoptadas por el gobierno para proteger la salud
de su niño y demás miembros de la familia?
Sí_ No_
31140_
P5. ¿Cuál de las acciones divulgadas por los medios de comunicación deben aprender sus niños para
protegerse de la COVID-19.
Mantener el aislamiento social
Lavarse las manos frecuentemente
3. Usar el nasobuco
4. Mantener los tanques tapados
5. Mantener el distanciamiento entre personas
6. Quedarse en casa
7. Recoger la basura de manera sistemática



P6. ¿Con cuántas personas ha convivido el niño durante el aislamiento?				
P7. ¿Con quiénes ha convivido con el niño durante el aislamiento?				
1. Padre				
2. Madre				
3. Hijos				
4. Abuelos				
5. Hermanos				
6. Otros familiares				
Sección 2			N	
P8. ¿Han recibido orientaciones por parte de algún profesional (tanto por la vía institucional como la no institucional) de las actividades que tiene que realizar con su niño en convivencia familiar? Sí No				
P9. De ser afirmativa su respuesta: ¿Con qué frecuencia le brindan la	as orie	entacio	nes?	
Siempre A veces Nunca				
P10. Valore el papel de la institución en el apoyo a las actividades	s prev	istas pa	ara la edu	icación de los
niños durante la pandemia.				
Excelente Bueno Regular	IVI	alo	_	
P11 Evalúa al desarrollo del niño cogún los indicadores siguientes.	Lo	No lo	En	No lo he
P11. Evalúa el desarrollo del niño según los indicadores siguientes:				estimulado
	.og. u	iogra	proceso	Communado
11.1 Se baña o asea y se peina.	log.u	logia	proceso	
11.1 Se baña o asea y se peina.11.2 Se acordona y abotona por sí solo.		юдга	proceso	
		10614	proceso	Communication
11.2 Se acordona y abotona por sí solo.		logra	proceso	
11.2 Se acordona y abotona por sí solo.11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor.		10614	proceso	
11.2 Se acordona y abotona por sí solo.11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor.11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida		Подта	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 		Подта	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, 		Подта	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 		logia	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y 		logia	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 		Togra	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 		logia	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el 		logia	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de 		logia	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura y temperatura. 		TOST OF	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura y temperatura. 11.11 Se orienta espacialmente con respecto a su propio cuerpo y 		TOST A	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura y temperatura. 11.11 Se orienta espacialmente con respecto a su propio cuerpo y a un punto externo. 		logia	proceso	
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura y temperatura. 11.11 Se orienta espacialmente con respecto a su propio cuerpo y a un punto externo. 11.12 Realiza construcciones complejas. 				
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura y temperatura. 11.11 Se orienta espacialmente con respecto a su propio cuerpo y a un punto externo. 11.12 Realiza construcciones complejas. 11.13 Establece relaciones cualitativas y cuantitativas (más que, 				
 11.2 Se acordona y abotona por sí solo. 11.3 Utiliza cuchara, cucharita y tenedor. 11.4 Realiza con satisfacción tareas domésticas y de la vida cotidiana de manera individual y colectiva. 11.5 Demuestra con acciones solidaridad y ayuda hacia sus amiguitos. 11.6 Cuida el entorno en el que crecen y se desarrollan (plantas, animales, hogar, círculo infantil, entre otros). 11.7 Reconoce y respeta los símbolos patrios (Bandera e Himno) y los revolucionarios (Che y Camilo). 11.8 Resuelve por sí solo los conflictos que se presentan en el juego o en cualquier otra actividad. 11.9 Salta con un pie hacia diferentes direcciones. 11.10 Reconoce, obtiene y utiliza variaciones de las cualidades de los objetos: color, forma, tamaño, textura y temperatura. 11.11 Se orienta espacialmente con respecto a su propio cuerpo y a un punto externo. 11.12 Realiza construcciones complejas. 				



11.15	Disfruta de cuentos que le narran o llegan a él(ella) a través de medios audiovisuales que le hacen experimentar diversos sentimientos hacia sus personajes (cariño, simpatía, antipatía, etc.			
11.16	Expresa de forma verbal y plástica sus sentimientos, ideas y vivencias acerca de los objetos, la naturaleza y las obras de arte.			
11.17	Canta o baila acompañada /o de instrumentos musicales.			
11.18	Se pone de acuerdo para organizar el juego. Se atribuye un			
	rol, disfruta al realizar las acciones en correspondencia con el mismo.		<u> </u>	C)
	Quiénes más realizan las actividades con el niño?			
	Abuelos		71	
	Abuelas			
	Padres			
4.				
5.	Parientes)	
			_	
	uando vas a realizas actividades con el niño: ¿Qué secuencia de	e acciones sign	res;	
1.	Le pides al niño que seleccione el lugar			
2.	Eliminas peligros potenciales			
3.	Local ventilado			
4. -	Local iluminado			
5.	Que esté rodeado de personas			
6.	Ambiente higiénico – sanitario			
اغ .P14	Cuándo no realizas actividades con el niño: ¿En qué el niño emp	plea el tiempo)?	
	Ver televisión	•		
2.	Jugar con la tabla (tablet) o el teléfono celular			
3.				
4.				
5.	Otros			
Secció	n 3			
P15. S	u hijo durante esta etapa se quejaba de estar:			
1	Irritado/a			
2	. Triste			
3	. Aburrido/a			
4	. Intranquilo/a			
5	. Hiperactivo			
6	5. Agresivo			
P16.	¿En qué medida se modificaron los hábitos de vida de tus hijos	s? Aumentó	Igual	Disminuyó
	1. Horarios de juego			
	2. Horarios de alimentación			
	3. Horarios de sueño			
	4. Despertar con frecuencia mientras duerme			
	5. Deseos de comer			
	6. Ver televisión			



P17. 50	ue factores de riesgos presenta su nino?
1	. Bajo peso al nacer
2	. Tratamientos con medicamentos de forma regular
3	. Problemas médicos: hipertensión diabetes asma hipotiroidismo otras
4	. Tratamientos con medicamentos de forma regular
5	. Problemas psiquiátricos o psicológicos
6	. Problemas neurológicos
7	. Consumo de sustancias tóxicas por los convivientes
	Indique cuáles: Tabaco o cigarro Alcohol Drogas
P18. Co	on respecto a la enfermedad de la COVID-19:
1	. Enfermaste de Covid-19
2	. Tu niño enfermó de Covid- 19
3	. Fuiste sospechoso
4	. Fuiste contacto de caso positivo
5	. Otros familiares cercanos enfermaron de la Covid-19
6	. Una o varias personas de la familia estuvieron en un centro de aislamiento
7	. Algún familiar cercano falleció de la Covid-19
P19. ¿T	e preocupan las situaciones creadas por la epidemia de la COVID-19?
S	iiempre A veces Nunca