

TALLER

El Taller es una actividad apropiada para el trabajo grupal. Posee un gran número de opciones. Permite a los participantes evaluar los proyectos de los demás, así como los enviados por el docente como ejemplos. También coordina la recopilación y distribución de esas evaluaciones.

Para añadir un taller se debe elegir Agregar actividad... Taller, con lo que aparecerá una ventana en la que se deben rellenar los siguientes campos:

Título: nombre que se le asigna al taller.

Descripción: consignas del taller haciendo uso de un pequeño editor de texto.

Calificación máxima: desde 1 a 100.

Estrategia de calificación: es absolutamente flexible en el esquema de calificación. Puede optar por:

No se ha calificado: En este tipo de tarea el profesor no está interesado en la evaluación cuantitativa de los estudiantes. Éstos hacen comentarios sobre las partes de los trabajos pero no los califican.

Acumulativa: En este tipo el profesor propone una serie de “elementos de evaluación.” Si bien es posible considerar uno solo, es conveniente que tenga en cuenta más de uno para que su apreciación sea completa.

Si un docente de lengua diese la consigna a sus alumnos de que realicen un texto escrito, los elementos de evaluación podrían ser:

o Originalidad.

o Coherencia y cohesión.

o Ortografía.

Error al crear la franja: la calificación se determina mediante la “tabla de calificaciones”, la cual relaciona el número de errores con la calificación sugerida, teniendo en cuenta el peso que le haya designado a cada elemento.

Criterio: Consiste en calificar los trabajos en función de un conjunto de criterios. El evaluador elige qué frase se ajusta mejor al trabajo. La calificación se determina mediante una “Tabla de Criterios” que proporciona una sugerencia de calificación para cada criterio. Por ejemplo, una tarea puede ajustarse con, digamos, cinco criterios, y los evaluadores deberán escoger uno de los cinco criterios para cada una de sus evaluaciones. Al igual que ocurre con la tarea de franjas de error, el evaluador puede modificar la calificación sugerida en un $\pm 20\%$ para dar la calificación final.

Número de comentarios, elementos de la tarea, franjas de calificación o declaraciones de criterio: el número introducido aquí, determina cuántos elementos se utilizarán en las evaluaciones.

Permitir reenvíos: no se les permite a los alumnos reenviar sus tareas. Pero, si usted habilita esta opción, ellos podrán realizarlo una vez calificadas.

Para calcular la calificación final de un estudiante, se tiene en cuenta el trabajo que haya alcanzado la puntuación más alta. Aquí, la calificación más alta significa la combinación ponderada de la calificación del profesor y de los compañeros, en el caso de disponer de ambas.

Número de valoraciones de ejemplo dadas por el profesor: Este número determina si se solicita a los estudiantes la evaluación de cualquier trabajo antes de enviar su propio trabajo.

Número de valoraciones enviadas por los estudiantes: este número determina si le solicita a los estudiantes que evalúen el escrito de sus compañeros. Deberá colocar la cantidad que deben analizar.

Después de la evaluación, el autor del trabajo podrá ver los comentarios y posiblemente la calificación dada por su compañero.

Usted puede también, si así lo desea, calificar estas evaluaciones y utilizar estos datos para calcular las calificaciones finales. Los estudiantes podrán ver tanto los comentarios del profesor como la calificación otorgada a cada una de sus evaluaciones.

Auto evaluación: una tarea de taller (calificada por los compañeros) puede incluir

la opción de auto evaluación. Esto significa que si, por ejemplo, el número de trabajos a evaluar es 5, entonces cada estudiante tendrá que calificar 6 trabajos, uno de los cuales será el suyo.

Las valoraciones deben ser aceptadas: en este caso, el estudiante no puede discutir las calificaciones realizadas por sus compañeros o el profesor.

Ocultar calificaciones antes de ser aceptadas: la nota solo se verá una vez que se haya llegado a un acuerdo en los comentarios.

Tamaño máximo: tamaño del archivo adjunto más grande que se puede cargar.

Fecha límite: fecha hasta la cual los alumnos tienen tiempo para terminar con las actividades del taller.