

GUÍA DE ESTUDIO

:

1. Título del módulo: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

2. Título del curso: PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN

3. Objetivo General: Valorar la naturaleza de los principales problemas de la educación en el mundo, teniendo en cuenta los desafíos que enfrenta el sistema educacional cubano en el contexto de la Tercera Revolución Educacional.

Objetivos específicos:

- a) Analizar las principales tendencias de la educación y la pedagogía en la actualidad en el contexto de los problemas globales contemporáneos.
- b) Fundamentar los principales elementos de la política educativa de la Revolución cubana de manera que se garantice la igualdad de posibilidades y derechos de todos los ciudadanos.

3. Sistema de conocimientos

Tema 1

Consecuencias de la globalización en los procesos educacionales en el mundo. Pilares de la educación hacia el siglo XXI. Principales problemas de la educación en América Latina y el Caribe: analfabetismo, privatización de la educación en contra de la escuela pública, posibilidades de acceso a la educación. Debate actual de la pedagogía como ciencia. ¿Es necesaria una pedagogía latinoamericana?

Actividades de aprendizaje:

- ❖ Después de analizar las videoconferencias del tema y estudiar el primer epígrafe del material básico del curso así como el artículo "Panorama general de la formación docente en América Latina de Adelaida Macías Saíenz (en soporte digital) y realice las siguientes actividades:
 - Determine las principales consecuencias de la globalización neoliberal en los procesos educacionales en el mundo, en particular en América Latina.
 - Exponga ejemplos de cómo incide en el desarrollo de la educación en esos países.
- ❖ Estudie el segundo epígrafe del material básico del curso y valore las características esenciales de los abordajes pedagógicos teóricos en la región como consecuencia de la influencia del neoliberalismo.
 - Emita su criterio al respecto en lo que se refiere a la toma de medidas concretas para mejorar las condiciones de la educación.
- ❖ Analice el artículo *Pérez Cruz, Felipe de J: La educación latinoamericana. Retos y confirmaciones. 2004* (en soporte digital) y a partir de las cifras y datos que aparecen de la educación en América Latina, realice un estudio comparativo con la situación educacional de nuestro país en la actualidad.

- ❖ Analice el artículo “Presupuestos teóricos generales acerca de la educación” en *Reflexiones teórico prácticas desde las Ciencias de la Educación*, Editorial Pueblo y Educación 2004 de la Dra Marta Martínez y un colectivo de autores (en soporte digital) y realice las siguientes actividades:
 - defina el concepto de educación
 - establezca una conceptualización del sistema de Ciencias de la Educación y de su papel en el desarrollo de la personalidad de los estudiantes.
 - determine el papel de la Pedagogía como núcleo del sistema de Ciencias de la Educación.
- ❖ Analice los presupuestos anteriores desde su práctica profesional
- ❖ Discuta esos criterios con sus compañeros de grupo a partir de esos presupuestos.
- ❖ Incorpore a su registro de sistematización profesional, los elementos teóricos que le han sido de interés en este tema en lo que respecta a :
 - consecuencias del neoliberalismo para la educación
 - principales problemáticas educativas que se discuten en la región
 - concepto de educación y sus posibilidades multifactoriales de comprensión y aplicación en la práctica pedagógica.
 - ¿cuál es el sistema de ciencias de la educación y qué importancia tiene su estudio para la práctica pedagógica profesional?.

-Actividades de autoevaluación:

- Participación en las sesiones grupales.
- Sistematización de los principales elementos teóricos en el registro individual.

-BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Colectivo de autores. Material básico sobre el curso. Editorial Pueblo y Educación. 2005.
- Pérez Cruz, Felipe de J: La educación latinoamericana. Retos y confirmaciones. 2004 (en soporte digital)

Complementaria

- Colectivo de autores, *Reflexiones teórico prácticas desde las Ciencias de la Educación*, Editorial Pueblo y Educación 2004
- Castro Ruz, Fidel: La crisis económica y social del mundo. Sus repercusiones en los países subdesarrollados, sus perspectivas sombrías y la necesidad de luchar si queremos sobrevivir. Informe a la VII Cumbre de Países No Alineados, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 1983, p 228
- Castro Ruz, F. Discurso pronunciado en el acto de graduación del primer curso emergente de formación de Maestros Primarios. 15 de marzo del 2001 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
- Castro Ruz, F. Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental “José Martí” en La Habana Vieja, el 6 de septiembre del 2002. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005

- Castro Ruz, F: Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso de formación emergente de profesores de integrales de secundaria básica. Teatro Kart Marx, 9 de septiembre del 2002 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
- Chávez Rodríguez, Justo: Acercamiento a la teoría pedagógica en el Congreso Pedagogía 2003. Conferencia impartida en la preparación de la Delegación cubana al Congreso Pedagogía 2003, La Habana, febrero del 2003, p. 1-2
- Macías Saíenz, A: Panorama general de la formación docente en América Latina (en soporte digital)
- Pérez Cruz, Felipe de J: La educación latinoamericana. Retos y confirmaciones. 2004 (en soporte digital)
- Pérez Cruz, Felipe: Pobreza y exclusión: Principales actores de la problemática educativa latinoamericana y caribeña”, Cuadernos de Nuestra América, La Habana, Vol. XVI, No. 31, enero-junio del 2003.