

Tema 2

La política educativa en Cuba, concepto y características. Principios básicos del sistema educativo: carácter masivo y equidad, estudio – trabajo, participación democrática de toda la sociedad en la educación, coeducación y enfoque de género, educación y cultura, atención diferenciada y la integración escolar, gratuidad. Atención a la diversidad para el desarrollo de la personalidad. Educación en valores e identidad nacional. Enfoques interdisciplinarios y creatividad en la actividad profesional pedagógica. La educación ambiental en nuestro contexto. Necesidad de una pedagogía cubana en nuestra escuela. Concreción de los contenidos de estos principios en los diferentes niveles de educación

- **Actividades de aprendizaje:**

- ❖ Después de analizar la videoconferencia del tema relativo a la política educativa de la revolución cubana y estudiar en el material básico Los principios básicos de la educación cubana, realice las siguientes actividades:
 - Analice el carácter de la política educativa de nuestro país y de sus principios.
 - Fundamente su carácter sistémico.
 - Determine cómo en su área de acción se manifiesta el cumplimiento de los principios antes mencionados.
- ❖ Analice el artículo *“Naturaleza y principios de la Filosofía de la Educación. Una reflexión de la Dra. Marta Martínez Llantada* (material complementario en soporte digital) y realice las siguientes actividades:
 - Responda las preguntas que aparecen en la página 2 a partir de lo analizado anteriormente.
 - Realice un comentario científico con sus compañeros de grupo acerca de las recomendaciones que ofrece el informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, en el capítulo titulado "Del crecimiento económico al desarrollo humano" y que aparecen en el mencionado artículo.
- ❖ Analice las videoconferencias del tema y estudie las problemáticas más actuales de la educación en nuestro país en el material base del curso. Realice las siguientes actividades
 - Defina qué entender por pedagogía de la diversidad.
 - ¿Qué estrategias educativas puede utilizar para lograrlo en su contexto?
 - ¿Cuáles son las premisas esenciales para la formación de valores en el proceso educativo?
 - Cómo responder en el proceso de formación de valores a las interrogantes siguientes: ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿quiénes?, ¿qué?, ¿cuándo?
 - Responda desde su práctica profesional a las polémicas que se plantean en torno al desarrollo de la creatividad.
 - ¿Cuáles son las funciones y etapas de la actividad pedagógica profesional? ¿Cómo las integra usted en su quehacer profesional?

- de
- Enumere los obstáculos que se pueden presentar en el desarrollo la creatividad en la actividad pedagógica profesional
 - Defina los conceptos y enumere los niveles en las relaciones interdisciplinarias.
 - Determine en qué consiste el medio ambiente y defina que es la educación ambiental.
 - Argumente la importancia del principio de la unidad del estudio con el trabajo en nuestro sistema educacional.
- ❖ Analice los presupuestos anteriores desde su práctica profesional
 - ❖ Valore las ideas que se expresan por nuestro comandante en Jefe en los discursos abajo anotados, cuyos elementos esenciales aparecen al final del material básico de este curso:
 - Castro Ruz, F. Discurso pronunciado en el acto de graduación del primer curso emergente de formación de Maestros Primarios. 15 de marzo del 2001 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
 - Castro Ruz, F. Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental “José Martí” en La Habana Vieja, el 6 de septiembre del 2002. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
 - Castro Ruz, F: Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso de formación emergente de profesores de integrales de secundaria básica. Teatro Kart Marx, 9 de septiembre del 2002 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
 - ❖ Profundice en las temáticas anteriores mediante la revisión de otros materiales (en soporte digital) y la realización de las tareas que indicamos a continuación para cada uno de ellos:
 - *Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes. Texto aprobado por el Foro Mundial sobre la Educación Dakar, Senegal, 26-28 de abril de 2000*
 - Valore los objetivos y finalidades de la educación para todos.
 - *López Machín, Ramón: Igualdad de oportunidades para todos en el sistema educativo.*
 - Argumente la importancia social y humana de los principales presupuestos del artículo
 - *Rivero Rivero, Melba: Educación en la diversidad para una enseñanza desarrolladora.2005*
 - Argumente en qué consiste el concepto de educación en la diversidad
 - *Mendoza Portales, Lissette: La formación de valores, un proceso complejo.2000*
 - Determine los fundamentos científicos de la formación de valores.
 - *Rodríguez Pendás, J M: El colectivo pedagógico en la formación de valores. .2003*
 - Valore estrategias para la formación de valores por el colectivo pedagógico.

- *Guanche Martínez , Adania: “Hacia una pedagogía de la creatividad a través del reconocimiento de su significado esencial” 2005*
-Analice los elementos esenciales de la regulación de la actuación creadora
- *Martínez Llantada, Marta: Maestro y creatividad ante el siglo XXI En: Inteligencia, creatividad y talento. Debate actual. Editorial Pueblo y Educación, 2003*
-Responda a las interrogantes que se plantean en el material
- *Fiallo Rodríguez, Jorge: Capítulo 3 del libro La interdisciplinariedad en la escuela. Un reto para la calidad de la educación, Ciudad de La Habana, 2001*
- Determine formas de implementar la interdisciplinariedad en su trabajo docente
- *Valdés Valdés, O. y Amador Lorenzo, E: La educación ambiental para las cuencas hidrográficas, áreas protegidas y en riesgo de desastres: metodología y práctica en las escuelas de Cuba 2005*
- ***Valdés Valdés, O: La educación ambiental y educación en desastres para la reducción de riesgos y desastres mediante el currículo escolar: concepción, resultados y proyecciones desde las escuelas y hacia las comunidades en cuba 2005***
- ***Bosque Suárez, Rafael: Haciendo educación ambiental en el medio ambiente.2005***
- ***Sosa García , Yolanda: Proyecto educativo medioambiental en las enseñanza primaria y media.2005***
-Valore cómo instrumentar la educación ambiental desde su clase
--Valore cómo instrumentar los software de la educación ambiental desde su clase
- Defina los conceptos fundamentales que aparecen en los cuatro artículos anteriores y valore cómo se aplican en su contexto de actuación profesional.
- *Fernández Rodríguez Katia L. En torno al concepto formación de la cultura laboral en las secundarias básicas2005*
_Acepte o refute con argumentos la siguiente afirmación “.... en estos tiempos el cumplimiento de este principio en la escuela secundaria básica debe ser renovado: es necesario estar a tono con los nuevos adelantos tecnológicos que hoy invaden las aulas escolares, la computadora, la televisión, los videos, el software, convirtiendo los conocimientos y modos de operarlo en contenidos esenciales” (p. 10).
- *Leiva Figueredo Alberto:La formación laboral: exigencia para una práctica pedagógica contemporánea 2004*
-Responda las interrogantes que se plantean en el material
- *Fong Estupiñán Antonio:La formación laboral del educando en las transformaciones de la escuela básica cubana 2005*
- Defina los conceptos básicos que se explican en el material

- *Addine Fernández, Fátima, García Batista, Gilberto: El principio de la integración del estudio con el trabajo: fundamento de la Pedagogía Cubana Revolucionaria. 2004*
 - Fundamente la importancia de este principio para la educación cubana
- *Mendoza Portales, Lissette: Cultura, Educación y Valores 2005*
 - Fundamente la importancia de la necesidad del desarrollo de la cultura general integral como línea dentro de la política educativa actual
- ❖ Discuta esos criterios con sus compañeros de grupo a partir de los presupuestos estudiados.
- ❖ Incorpore a su **registro de sistematización profesional** los elementos teóricos que le han sido de interés en este tema en lo que respecta a :
 - Carácter y esencia de los principios de la política educativa de Cuba
 - Naturaleza esencial del desarrollo humano.
 - Los fundamentos pedagógicos de la atención a la diversidad.
 - Los elementos fundamentales que ayudan a organizar adecuadamente la formación de valores en la práctica educacional.
 - La naturaleza creadora de la actividad pedagógica profesional
 - Los conceptos básicos de la teoría de la interdisciplinariedad.
 - Los criterios teóricos en cuanto a medioambiente y educación ambiental.
- ❖ En su **registro de sistematización profesional** precise:
 - las medidas y procedimientos pedagógicos en que usted advierte el cumplimiento de los principios de la política educativa en su área de acción
 - cómo perfeccionar su labor profesional en su área de acción a partir de la aplicación sistemática de esos principios
 - estrategias para la atención a la diversidad en su área de acción
 - estrategias para el desarrollo de valores en los estudiantes a partir de la práctica educativa
 - actividades que ayuden al desarrollo de la creatividad desde los presupuestos teóricos que la sustenta
 - formas de lograr las relaciones interdisciplinarias así como la educación ambiental en su esfera de actuación
 - cómo utilizar los software educativos de su nivel de enseñanza en función de;
 - * la atención a la diversidad
 - * la formación de valores
 - * el desarrollo de la creatividad.
 - * mejorar los enfoques interdisciplinarios
 - * la atención a la educación ambiental.
 - * la aplicación del principio integrador del estudio-trabajo.

-Actividades de autoevaluación:

- Participación en las sesiones grupales de discusión de las temáticas..
- Sistematización de los principales elementos teóricos en el registro individual.
- Análisis del cumplimiento de la política educacional en su radio de acción.

- Elaboración de un trabajo de diagnóstico en su institución escolar de las problemáticas siguientes:
 - * atención a la diversidad
 - * formación de valores
 - * desarrollo de la creatividad.
 - * existencia de enfoques interdisciplinarios
 - * atención a la educación ambiental.
 - * aplicación del principio integrador del estudio-trabajo.