

### Guía de Estudio para el tema 3

Contenidos de enseñanza. Vías y medios para su sistematización.  
Nivel preescolar, nivel primario, educación especial, nivel secundario,  
nivel preuniversitario, educación técnica

- **Actividades de aprendizaje:**
  - Realice las actividades que más adelante se enumeran, después de analizar las videoconferencias y paneles del tema, además de estudiar el material básico del curso, y los siguientes materiales complementarios (en soporte digital)
    - *García Ramis, Lisardo: El modelo de Secundaria Básica en Cuba. Fundamentos teóricos para su currículo 2005*
    - *Jardinot Mustelier, Roberto: Hacia la transformación del bachillerato cubano 2005*
    - *Martínez Llantada, Marta: Vigencia de la Filosofía Martiana de la educación 2003.*
    - *Rivera, Ferreira, Irene: Alternativa de atención no institucional a la infancia temprana: "Educa a tu hijo" 2005 .*
    - *Romero Espinosa, Tomasa: Hacia el perfeccionamiento de la Escuela Primaria cubana 2005.*
    - *Salcedo Estrada, Inés: Las Transformaciones en la Educación Media en Cuba 2005*
- Analice las transformaciones que se llevan a cabo actualmente en su nivel educacional
- Valore como cumple en su quehacer educacional la política educativa de nuestro país y de sus principios en la sistematización del contenido de enseñanza correspondiente
- Fundamente su carácter sistémico.
- Realice un comentario científico con sus compañeros de grupo acerca de las vías de sistematización de los contenidos de enseñanza en su nivel educacional, en su escuela.
- ¿Qué estrategias educativas puede utilizar para perfeccionar ese proceso en su contexto?
- Responda desde su práctica profesional en el tratamiento del contenido a las polémicas que se plantean en torno al desarrollo de la creatividad.
- Argumente cómo establecer relaciones interdisciplinarias en el desarrollo de su contenido
- Determine cómo enfocar la educación ambiental en el tratamiento de los contenidos del nivel
- ❖ Discuta esos criterios con sus compañeros de grupo a partir de los presupuestos estudiados y determine la relación que existe entre la preparación del docente, la profesionalidad y la idoneidad.
  - ❖ Analice cuáles son las mejores vías para la autopreparación del docente en función del perfeccionamiento del contenido de la educación.
  - ❖ En su **registro de sistematización profesional** precise:

- las medidas y procedimientos pedagógicos para el perfeccionamiento del tratamiento de los contenidos de su nivel educacional
- cómo perfeccionar su labor profesional y el proceso de enseñanza aprendizaje utilizando los software y videos vinculados con los contenidos de su nivel educacional.
- estrategias para la incorporación de los estudiantes al trabajo con las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en función de mejorar la calidad de su aprendizaje.

**-Actividades de autoevaluación:**

- Participación en las sesiones grupales de discusión de las temáticas..
  - Sistematización de los principales elementos en el registro individual.
  - Análisis del tratamiento de los contenidos y de las vías para su perfeccionamiento en su área de acción educativa.
- Elaboración de un trabajo de diagnóstico en su institución escolar acerca de este asunto.

➤ **ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN FINAL DEL CURSO**

Como actividad conclusiva del tema le indicamos las siguientes tareas:

- a partir del estudio efectuado, determinar los factores que determinan la superioridad del sistema educativo cubano y fundamentar qué importancia tiene en ello el principio de la integración del estudio con el trabajo.
- a partir del análisis del contenido de enseñanza, cómo utilizar los software y videos educativos de su nivel educacional para el desarrollo de la creatividad, de la interdisciplinaria, de la educación ambiental y de la integración del estudio con el trabajo teniendo en cuenta la atención a la diversidad de los estudiantes.

**-BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

- Colectivo de autores. Material básico sobre el curso. Editorial Pueblo y Educación. 2005.
- Arencibia Sosa, Victoria y colaboradores: “Cuarenta años de revolución en la educación” En Blanco Pérez A. y otros. Filosofía de la Educación. Selección de textos. Editorial pueblo y educación. 2004
- Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de graduación del primer curso emergente de formación de Maestros Primarios. 15 de marzo del 2001 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
- Castro Ruz, F. Discurso pronunciado en el acto de inauguración de la Escuela Experimental “José Martí” en La Habana Vieja, el 6 de septiembre del 2002. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
- Castro Ruz, F: Discurso pronunciado en el acto de inauguración del curso de formación emergente de profesores de integrales de secundaria básica. Teatro Kart Marx, 9 de septiembre del 2002 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, Ene 2005
- Castro Ruz, F. Discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso de la UJC, 5 de diciembre del 2004 Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, dic. 2004
- Martínez Llantada, M et al “Presupuestos teóricos generales acerca de la

educación” en Colectivo de autores, Reflexiones teórico prácticas desde las

Ciencias de la Educación, Editorial Pueblo y Educación 2004, p 1 (en soporte digital)

- Mendoza Portales, Lissette: Cultura, Educación y Valores 2005 ( en soporte digital)

### **Complementaria**

Addine Fernández, Fátima, García Batista, Gilberto: El principio de la integración del estudio con el trabajo: fundamento de la Pedagogía Cubana Revolucionaria. 2004 (en soporte digital)

-Bosque Suárez, Rafael: Haciendo educación ambiental en el medio ambiente, 2005 (en soporte digital)

-Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes. Texto aprobado por el Foro Mundial sobre la Educación Dakar, Senegal, 26-28 de abril de 2000 (en soporte digital)

-Fernández Rodríguez Katia L. En torno al concepto formación de la cultura laboral en las secundarias básicas, 2004(en soporte digital)

- Fiallo Rodríguez, Jorge: La interdisciplinariedad en la escuela. Un reto para la calidad de la educación, Ciudad de La Habana, 2001 (en soporte digital)

-Fong Estupiñán Antonio: La formación laboral del educando en las transformaciones de la escuela básica cubana 2005 (en soporte digital)

- Fuentes Sordo, Odalys: Organización higiénica de las actividades laborales del huerto y el taller de educación laboral de la enseñanza primaria. 2005 (en soporte digital)

-García Ramis, Lisardo: El modelo de Secundaria Básica en Cuba. Fundamentos teóricos para su currículo 2005 (en soporte digital)

-Guanche Martínez, Adania: “Hacia una pedagogía de la creatividad a través del reconocimiento de su significado esencial” 2005 (en soporte digital)

- Guerra Iglesias, Sonia: Las categorías unidad y diversidad en la educación. 2004 (en soporte digital)

-Guerra Gómez S Estudio-trabajo e historia de las profesiones y los oficios. 2005 (en soporte digital)

-Jardinot Mustelier, Roberto: Hacia la transformación del bachillerato cubano 2005 (en soporte digital)

-León García Margarita “Significado y relevancia del vínculo del estudio y el trabajo en la educación Técnica y Profesional. (2005) (en soporte digital)

-Leiva Figueredo, Alberto: La formación laboral: exigencia para una práctica pedagógica contemporánea. 2005 (en soporte digital)

-López Machín, Ramón: Igualdad de oportunidades para todos en el sistema educativo. (en soporte digital)

-Martí, José: Obras Completas. Editorial Nacional de Cuba, 1963

-Martínez Llantada, Marta: Maestro y creatividad ante el siglo XXI En: Inteligencia, creatividad y talento. Debate actual. Editorial Pueblo y Educación, 2003 (en soporte digital)

-Martínez Llantada, Marta: Creatividad y educación. Tendencias. En: Inteligencia, creatividad y talento. Debate actual. Editorial Pueblo y Educación, 2003 (en soporte digital)

- Martínez Llantada, Marta: "Criterios científicos para la evaluación de la creatividad del maestro." En: Inteligencia, creatividad y talento. Debate actual. Editorial Pueblo y Educación, 2003 (en soporte digital)
- Martínez Llantada, Marta: "Naturaleza y principios de la Filosofía de la Educación Una reflexión." En Blanco Pérez A. y otros. Filosofía de la Educación. Selección de textos. Editorial pueblo y educación. 2004. (en soporte digital)
- Martínez Llantada, Marta: Vigencia de la Filosofía Martiana de la educación 2003. (en soporte digital)
- Mendoza Portales, Lisette: La formación de valores, un proceso complejo.2000 (en soporte digital)
- Pereira, Luz De la educación para todos a la educación para cada uno: el gran reto Red Psicología. (en soporte digital)
- Pérez Cruz, Felipe de J: La educación latinoamericana. Retos y confirmaciones. 2004 (en soporte digital)
- Rodríguez Pendás, J. M: El colectivo pedagógico en la formación de valores. (en soporte digital.)
- Rivera, Ferreira, Irene: Alternativa de atención no institucional a la infancia temprana: "Educa a tu hijo" 2005 . (en soporte digital)
- Rivero Espinosa, Tomasa: Hacia el perfeccionamiento de la Escuela Primaria cubana 2005. (en soporte digital.)
- Rivero Rivero, Melba Educaciòn en la diversidad para una enseñanza desarrolladora. 2005 (en soporte digital.)
- Salcedo Estrada, Inés: Las Transformaciones en la Educación Media en Cuba 2005 ( en soporte digital.)
- Sosa García, Yolanda: Proyecto educativo medioambiental en la enseñanza primaria y media. 2005 (en soporte digital)
- Valdés Valdés, Orestes: La educación ambiental y educación en desastres para la reducción de riesgos y desastres mediante el currículo escolar: concepción, resultados y proyecciones desde las escuelas y hacia las comunidades en Cuba. 2004 (en soporte digital)
- Valdés Valdés, Orestes: La educación ambiental para las cuencas hidrográficas, áreas protegidas y en riesgo de desastres: metodología y práctica en las escuelas de cuba. 2004 (en soporte digital)