

Programa Analítico

Datos Generales	
Nombre:	Applying the new Mediation Descriptors from the CEFR companion volume (2019) into classroom teaching
Créditos:	
Total de horas	35
Modalidad	A distancia

Fundamentación

Teniendo en cuenta las tendencias actuales de la enseñanza del inglés a nivel internacional y en Cuba, así como las proyecciones de perfeccionamiento del inglés en los diferentes niveles educativos y las universidades cubanas, se ofrece este curso para contribuir al desarrollo profesional de profesores de inglés de la educación general y superior y estudiantes de la carreras de lenguas extranjeras en las universidades cubanas, en el marco del proyecto #InglésParaElDesarrollo y también dentro del marco del convenio firmado entre el MES y el Consejo Británico, Cuba.

Este curso ofrece a los profesores la oportunidad de actualización y profundización de temas de actualidad, relacionados con los aspectos esenciales del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Los materiales que se ofrecen podrán utilizarse posteriormente en otras actividades de capacitación y de postgrado desde todas las universidades del país.

Objetivo General

Desarrollar en los profesores las habilidades básicas necesarias para impartir e integrar los descriptores de mediación del MCER.

Descripción de los Temas

Tema 1. Exploring the mediation descriptors in the CEFR companion volume.

Objetivo: Familiarizar a los participantes con los descriptores para desarrollar las competencias vinculadas a la mediación según se explica en el MCER

Tema 2. Using the mediation descriptors in classroom teaching

Objetivo: Desarrollar habilidades para integrar los descriptores de mediación al PEA del inglés que desarrollan los participantes

Tema 3. Expanding on mediation

Objetivo: Desarrollar habilidades para diseñar tareas de enseñanza aprendizaje para desarrollar la mediación.

Indicaciones Metodológicas y de Organización del curso

Se desarrollarán actividades pre-visualización y post-visualización de los videos relacionados con los temas del curso, los cuales fueron aportados por el Profesor británico Rob Williams de la Universidad de Westminster, en colaboración con los facilitadores Isora Enríquez O´Farrill y Juan Carlos Vega Puente. El curso se desarrollará en la plataforma Moodle de la UCPEJV y en Telegram para propiciar otros intercambios y formas de acceso al curso.

Sistema de Evaluación del curso

Se evaluará cualitativamente la participación de cada estudiante en las actividades planificadas en el aula virtual y se emitirá una nota cualitativa general en base a 5.

Bibliografía

- Council of Europe (2001). The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press
<https://rm.coe.int/1680459f97>

- Council of Europe (2020). The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion volume <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>
- EAQUALS Core Inventory for General English https://www.eaquals.org/wpcontent/uploads/EAQUALS_British_Council_Core_Curriculum_April2011.pdf
Enriquez. I.J. et al. An intermediate coursebook for undergraduate English teacher education in Cuba. Editorial Pueblo y Educación
- Goodier, T. Mediation in English Language Teaching. Oxford University Press . www.oup.com/elt/expert
- Vitta, J.P., Al-Hoorie, A.H. The flipped classroom in second language learning: A meta-Analysis. Language Teaching Research. journals.sagepub.com/home/ltr

Elaborado por:	
Nombre:	Rob Williams, Isora Justina Enriquez O´Farrill
Cargo:	Profesor de Universidad de Westminster , Profesora UCPEJV
Fecha:	1 Junio 2023

Revisado y aprobado:	
Nombre:	
Cargo:	
Firma	