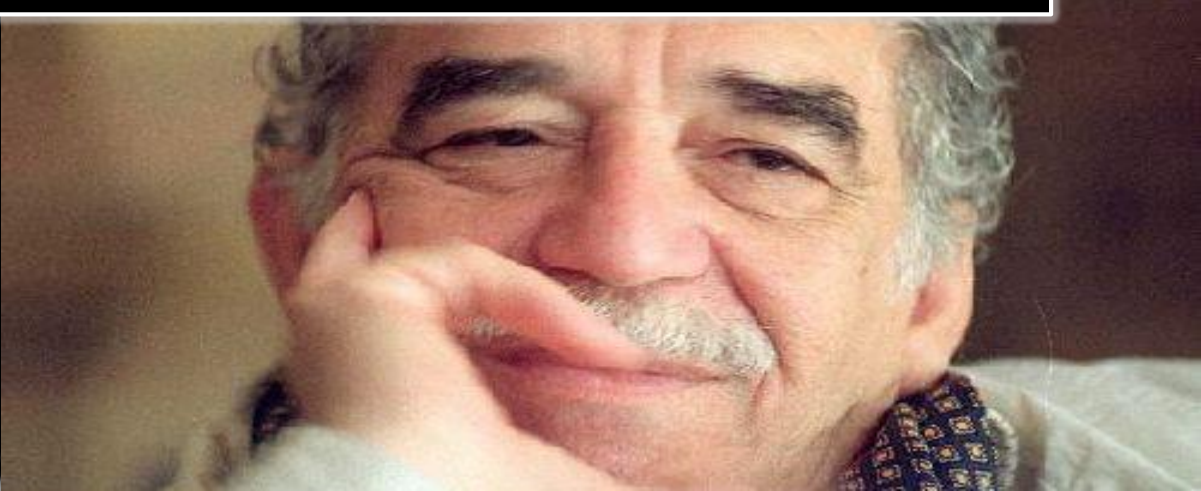


Español- Literatura





Asunto:

**Generalización de
los conocimientos**

Llorar

Fue en la selva, en la amazonia ecuatoriana. Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía. Un testigo, venido de otros mundos, preguntó:

_ ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?

Y contestaron los que lloraban:

_ Para que sepa que la queremos mucho.

1. Explica la relación que adviertes entre el título y el contenido del texto.

- **La significación del llanto, de manera diferente, según la cultura:**
 - **En una, se evita llorar ante el moribundo.**
 - **En la otra, es más natural, el moribundo tiene que saber que se sufre y se llora por él.**

○ La expresión “a la orilla de su agonía” pudiera significar:

a) ___ al borde de la muerte

b) X en su lecho de muerte

● **Comenta el mensaje que encierra el relato leído.**

- **No siempre el hombre que se cree más desarrollado lo es.**
- **No siempre la cultura que creemos más desarrollada la es.**
- **En vida debemos darles a las personas todo lo que sea necesario: amor, cariño. Después de muerto, todo será en vano.**

Fue en la selva, en la amazonia ecuatoriana. Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía. Un testigo, venido de otros mundos, preguntó:

_ ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?

Y contestaron los que lloraban:

_ Para que sepa que la queremos mucho.

○ Del texto extrae:

1. Los adverbios. Clasifícalos.
2. Las dos primeras parejas de sustantivo y adjetivo.
3. El último pronombre personal. Di la función.
4. Un gerundio. Di la función.

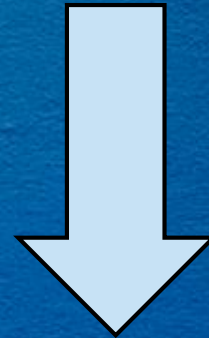
Adverbios: delante, todavía, mucho



lugar



tiempo



cantidad

la amazonia **ecuatoriana,**

abuela **moribunda**

la → función sustantiva



CD → **la abuela**

Gerundio: llorando → verbal

Estaban llorando

○ Redacta una oración compuesta por subordinación relacionada con el texto. Clasifícala.

Los indios que lloraban a la abuela se sentían muy tristes.

Los indios dijeron que lloraban a la abuela moribunda.

Ellos lloraban donde estaba su abuela moribunda.

Explica el uso de los dos puntos en el texto.

- **Para iniciar un diálogo.**

Señala en el texto uno de los usos no obligatorios de los signos de puntuación.

Los indios shuar estaban llorando a una abuela moribunda. Lloraban sentados, a la orilla de su agonía.

_ ¿Por qué lloran delante de ella, si todavía está viva?

Actividad independiente:

- **Extrae la conjunción condicional. Escribe sus homófonos.**
- **Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:**

• **Porque**

• **Porqué**

Por qué

Por que

○ La coma puede condenar o salvar:

¡No tenga clemencia!

¡No, tenga clemencia!

○ Cambia una opinión:

No queremos saber.

No, queremos saber.

○ Puede ser la solución:

Vamos a perder, poco se resolvió.

Vamos a perder poco, se resolvió.