

Ministerio Educación
Repasos televisivos para las pruebas de ingreso a la Educación Superior
M.SC Francisco E. Rodríguez Meneses (Teleprofesor)

Esta propuesta contiene 16 teleclases de sistematización de los conocimientos básicos, que se corresponden con el programa de preparación para el ingreso a la Educación Superior. Se trata de un medio de enseñanza esencial para el apoyo de una preparación intensiva, que debe desarrollarse durante las últimas 8 semanas del segundo semestre de 12mo grado.

En estas teleclases no se realiza un estudio detallado, como se debe haber realizado a lo largo de la enseñanza general, al cual se dedicaron una cantidad significativa de horas clases en todos los grados de la Enseñanza Media tanto en el nivel básico y como en el superior, el objetivo es contribuir a organizar la sistematización de los contenidos que deben ser tratados en las aulas.

Es importante precisar que, independientemente de la amplia cantidad de libros y materiales que poseen maestros y alumnos, la bibliografía que no debe faltar es la siguiente:

Matemática 12mo grado. Partes 1 y 2. (Libros de textos). Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1991

Preparación con vista al ingreso a la Educación Superior. Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 2011

Teleclase

Título: Igualdad y semejanza de figuras

¿De qué se trata?

Se realiza una sistematización sobre el concepto de igualdad y semejanza de figuras planas para lograr la comprensión de los criterios que resultan suficientes para garantizar la igualdad o la semejanza de dos triángulos.

Se proponen ejercicios para el trabajo independiente y se emiten orientaciones metodológicas para el tratamiento de los conceptos, relaciones y procedimientos básicos relacionados con la igualdad y la semejanza de dos triángulos en diferentes contextos geométricos.

Objetivos:

Aplicar las propiedades básicas de las figuras planas para fundamentar relaciones geométricas, demostrar si dos triángulos son iguales o semejantes y para el cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.

¿Para qué me sirve?

Realizar ejercicios donde es necesario aplicar las propiedades básicas de las figuras planas en la fundamentación de relaciones geométricas; en la demostración de la igualdad o la semejanza de triángulos en diferentes contextos geométricos y en el cálculo del área y el perímetro de superficies planas.

¿Qué debo saber?

Para lograr una mayor comprensión del tema es necesario que los estudiantes posean los siguientes conocimientos:

- Elementos y propiedades básicas de las figuras planas.
- Los teoremas básicos de la geometría plana.
- El significado del área y el perímetro de figuras planas y las fórmulas que permiten realizar el cálculo.

Actividades que deben realizar después de la teleclase:

Una vez que se haya visualizado la teleclase se deben realizar las siguientes actividades:

- Concluir la sistematización de las propiedades de las figuras planas tomando en cuenta las sugerencias dadas en la teleclase.
- Realizar los dos ejercicios propuestos en la teleclase.
- Realizar los siguientes ejercicios del folleto "*Preparación con vista al ingreso a la Educación Superior*".
 - Ejercicios 1 y 2, pp.28 y 29.
 - Ejercicios 1 y 2, pp.29 y 30.
 - Ejercicios 1 y 2, pp.30 y 31.
 - Ejercicios 1 y 2, pp.31 y 32.
 - Ejercicios 76 -92, pp.59-63.