

## **EJERCICIOS DE PREPARACION PARA EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACION SUPERIOR, MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR,**

### **SUGERENCIA 1**

1.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a-Carta de Céspedes a Charles Sumner

b- Asamblea de Jimaguayù

c- José Martí.

2.-Sobre la ocupación militar norteamericana:

- Menciona el objetivo fundamental que se propuso el gobierno norteamericano con la misma.

- Analiza dos de las medidas utilizadas para cumplir dicho objetivo.

3.-Argumenta con todos los elementos de que dispongas, el siguiente planteamiento:

Antonio

*“Guiteras fue un destacado dirigente revolucionario de la década de los años '30.”*

4.- Teniendo en cuenta el contenido de “La Historia me absolverá”, fundamenta por qué este documento constituye el programa político de la revolución en la última etapa de lucha del pueblo cubano.

5.- A lo largo de los años '60 el pueblo cubano evidenció su firmeza ante las continuas agresiones imperialistas, en defensa de su soberanía, dignidad e independencia. Demuestra lo expresado con 4 elementos.

### **SUGERENCIA 2**

6.- Durante la Guerra de los Diez Años faltó la unidad entre los revolucionarios cubanos. Demuestra el planteamiento anterior con el análisis de tres elementos que evidencien la falta de unidad.

7.- A lo largo del siglo XIX, los círculos de poder de los Estados Unidos evidenciaron su posición de enemigos históricos de la independencia de Cuba. Explica 3 ejemplos de su actuación que fundamenten lo expresado.

8.- La Ortodoxia surge en 1947 como un movimiento cívico-político de masas que tiene una gran trascendencia histórica. Argumenta lo expresado con 3 elementos.

9.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.-Desembarco del Granma.

b.- La Historia me absolverá

c.- José Antonio Echevarría

10.-La victoria revolucionaria del 1º de enero de 1959 hizo posible la terminación de cuatro siglos y medio de dominación colonial y neocolonial. Señala 5 medidas revolucionarias que contribuyeron a eliminar esos males y explica dos de ellas.

### **SUGERENCIAS 3**

11.- La carta inconclusa de José Martí a Manuel Mercado, de fecha 18 de mayo de 1895 evidencia el carácter antiimperialista del pensamiento de nuestro Apóstol. Argumenta lo planteado con 3 de las ideas contenidas en dicha carta.

12.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.- Julio Antonio Mella.

b.- Mediación de Welles

c.- Septembrismo

13.- Entre 1934 y 1952, los círculos de poder de los Estados Unidos impusieron en Cuba nuevos mecanismos que perfeccionaron su dominación y control de nuestro país.

a.-Mencione 4 de estos mecanismos.

b.-Explique el funcionamiento y resultado de 2 de ellos

14.- El año 1958 demostró el ascenso de la lucha revolucionaria del pueblo de Cuba contra la dictadura de Fulgencio Batista. Demuestre el planteamiento anterior con 4 elementos.

15.- Entre 1959 y 1965 la agresividad de los gobiernos de los Estados Unidos contra la Revolución Cubana se hizo evidente. Argumenta lo expresado con 5 elementos.

### **SUGERENCIAS 4**

16.-Vindicación de Cuba, documento escrito por Martí en 1889, constituye una contundente respuesta a las ofensas norteamericanas al pueblo cubano. Demuestra lo expresado con 3 de las ideas esenciales de este documento.

17.-Caracteriza utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.- Enmienda Platt

b.- Rubén Martínez Villena

c.- Joven Cuba

18.- La aplicación de la política de “Guerra fría” en Cuba después de la Segunda Guerra Mundial, desencadenó la persecución y el terror contra el movimiento democrático y comunista.

Explica 3 hechos que demuestren lo expresado.

19. -Los jóvenes revolucionarios de la Generación del Centenario del natalicio de José Martí, constituyen, por su conducta e ideas, un ejemplo de organización, disciplina, patriotismo y espíritu de sacrificio. Argumenta la afirmación anterior con 3 razones.

20. -El imperialismo norteamericano nunca estuvo dispuesto a permitir el desarrollo de una revolución en Cuba. Demuestra lo planteado con 4 elementos.

### **SUGERENCIAS 5**

21.-Argumenta con 5 elementos el siguiente planteamiento: La Guerra de Independencia de 1895 constituyó un escalón superior con respecto a la Guerra de los Diez Años, dentro del proceso de luchas contra el colonialismo español.

22.-Fundamenta, teniendo en cuenta el contenido del documento, como la Enmienda Platt limita la soberanía de la República que nace en Cuba en 1902 y la convierte en una neocolonia de los Estados Unidos.

23.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

- a. -Fundación del Primer Partido Comunista de Cuba
- b. -Gobierno de los Cien Días
- c. -Constitución de 1940
- e. -Eduardo R. Chibás

24.-Valora con 3 elementos, la significación histórica de las acciones del 26 de Julio de 1953

25.-Menciona 5 hechos que demuestren la participación del pueblo de Cuba en la defensa de la Revolución Cubana, desde 1959 hasta la actualidad. Explica 2 de ellos.4

### **SUGERENCIA 6**

26.-La Guerra de los Diez Años, a pesar de su derroche de patriotismo y gloriosas acciones, no logró alcanzar el triunfo.

a.- Menciona 4 factores que condujeron a su fracaso y explica la incidencia en este de 2 de ellos.

b.- Demuestra con 3 elementos que, pese a su fracaso, esta guerra tuvo un gran impacto en el desarrollo posterior del proceso de liberación nacional cubano.

27.-En su prédica revolucionaria, José Martí expresó reiteradamente las aspiraciones hegemónicas del gobierno norteamericano con respecto a Cuba.

a.- Señale 2 documentos en los cuales aparezca este criterio.

b.- Explique 3 momentos de la historia de Cuba entre 1899 y 1925 en los cuales esté presente la actuación norteamericana con fines hegemónicos o injerencistas

28.-El movimiento revolucionario de los años '30 tuvo una extraordinaria significación en la historia de las luchas de nuestro pueblo. Argumenta con 4 razones la afirmación anterior.

29.-Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.- Manifiesto No. 1 del Movimiento 26 de Julio al pueblo de Cuba

b.- 30 de noviembre de 1956

c.- Huelga del 9 de abril de 1958

d.- camilo Cienfuegos Gorriarán

30.- A fines de 1960, la Revolución Cubana había logrado eliminar los vínculos de dependencia económica y de subordinación política con el imperialismo norteamericano. Demuestra con 4 elementos la afirmación anterior.

## **SUGERENCIA 7**

31.-Antonio Maceo es una extraordinaria personalidad político-militar de la Historia de Cuba. Argumenta lo expresado con 4 elementos históricos que reflejen el pensamiento y la acción revolucionaria de este grande de nuestra nación.

32.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.- Ignacio Agramante y Loynáz

b.- Manifiesto de Montecristi

c.- Resolución Conjunta

d.- Tratado de París

33.-Durante el período 1935-1952 se evidenció en Cuba un ascenso de la lucha popular y de la lucha democrática. Argumenta lo expresado con 5 elementos históricos.

34.-Las acciones en las ciudades desempeñaron un importante papel en la lucha contra la dictadura batistiana

a.-Cite 5 ejemplos de las mismas

b.- Caracterice 2 de los ejemplos mencionados.

35.- Entre 1959 y 1965 se hace evidente el enfrentamiento entre los círculos de poder de los Estados Unidos en alianza con la reacción interna y el pueblo de Cuba que respalda su Revolución. Demuestre la veracidad del planteamiento anterior con 5 elementos.

### **SUGERENCIA # 8**

36.- Demuestra con 4 elementos la labor organizativa e ideológica desarrollada por José Martí en la preparación de la Guerra de 1895.

37.- De la Invasión a Occidente en 1895:

a.- Señala sus 3 más importantes objetivos.

b.- Caracteriza sus 2 jefes militares.

38.- Durante el período de 1902 a 1935 se evidencia en Cuba el desarrollo de las luchas sociales y nacional-liberadoras. Explica 5 ejemplos que confirmen lo planteado.

39.- José Antonio Echevarría Bianchi fue un ejemplar exponente de la juventud revolucionaria de Cuba en la lucha contra la dictadura de Batista. Argumente lo planteado con 3 elementos.

40.- Caracterice, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso

a.- Leyes de Reforma Agraria de 1959 y 1963

b.- Decretos-ley de nacionalización de 1960

c.- Crisis de Octubre de 1962

d.- Primer Congreso del PCC en 1975

### **SUGERENCIA # 9**

41.- Caracterice, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.- Asamblea de Guáimaro

b.- Mayor General Antonio Maceo Grajales

c.- Partido Revolucionario Cubano

d.- Carta del Mayor General Calixto García al General William Shafter

42.- Explica 5 elementos históricos que demuestren el carácter neocolonial de la República surgida en Cuba a partir del 20 de mayo de 1902 y mantenida hasta el 1<sup>o</sup> de enero de 1959

43.- A lo largo de la República Neocolonial surgieron numerosos líderes revolucionarios y progresistas y se crearon numerosas organizaciones que se enfrentaron a la penetración imperialista y a la situación político-social existente.

a.- Enlaza las columnas “A” y “B” según se correspondan

“A”	“B”
1.- Manuel Sanguily	___Asociación Nacional Campesina
2.- Salvador Cisneros	___Partido Comunista de Cuba
3.- Alfredo López	___Ala Izquierda Estudiantil
4.- Rubén Martínez Villena	___Confederación Nacional Obrera de Cuba
5.- Julio Antonio Mella	___Joven Cuba
6.- Raúl Roa Azucareros	___Federación Nacional de Trabajadores
7.- Rafael Trejo	___Directorio Estudiantil Universitario
8.- Antonio Guiteras	___Partido del Pueblo Cubano
9.- Románico Cordero	___Partido Socialista Popular
10.- Eduardo Chibás	___Federación Estudiantil Universitarias
11.- Blas Roca Calderío	___Grupo Minorista

b.-Demuestra con 3 elementos la labor desplegada en la República Neocolonial por el Partido Comunista de Cuba.

44.-A partir de mayo de 1958, la lucha guerrillera en las montañas de Cuba entró en su fase ofensiva contra las fuerzas armadas de la dictadura batistiana, lo que garantizó el triunfo de la Revolución. Argumenta lo expresado con 5 elementos históricos

45.- Fundamenta por qué el 15 de octubre de 1969 el Comandante en Jefe Fidel Castro proclamó que “...en lo fundamental, el programa del Moncada ha sido cumplido por la Revolución...”

### **SUGERENCIA # 10**

46.- Entre 1868 y 1898 se desarrolla en Cuba un proceso de luchas contra el colonialismo español que se caracteriza por su continuidad y su carácter ascendente. Argumenta lo expresado con 5 elementos históricos.

47.- Explica el papel jugado por el período de ocupación militar norteamericana como basamento de la posterior dominación neocolonial establecida en Cuba

48.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

- a.- Antonio Guiteras Holmes
- b.- Confederación de Trabajadores de Cuba
- c.- Gobiernos auténticos
- d.- Programa del Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo)

49.- En La Historia me absolverá, Fidel Castro definió los seis problemas fundamentales que tenía el país y que debían ser resueltos por la revolución.

- a.- Señala cuáles son estos problemas
- b.- Escoge 2 de ellos y explica los elementos en los cuáles se basó Fidel para definirlos

50.- Fundamenta con 3 elementos la importancia de la victoria de Playa Girón.

### **SUGERENCIA # 11**

51.- Explica 4 de los factores que contribuyeron a la firma del Pacto del Zanjón.

52.- Lee detenidamente:

“No somos los cubanos ese pueblo de vagabundos míseros o de pigmeos inmorales..., ni el país de inútiles verbosos, incapaces de acción y enemigos del trabajo recio, que junto al de otros pueblos de América, suelen pintar viajeros soberbios y escritores...”

- a.- Identifica el documento
- b.- Señala las causas que llevan a su autor a escribirlo
- c.- Caracteriza el documento señalando sus ideas esenciales
- d.- Valora al autor del documento.

53.- Sobre la República Neocolonial, llena los espacios en blanco:

Entre 1920 y 1925, se produjeron en Cuba importantes acontecimientos que demostraron el enfrentamiento de su pueblo a los males de la República, entre ellos tenemos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y

\_\_\_\_\_

El punto culminante de este proceso es el llamado ciclo revolucionario de los años '30 en el cual se manifiesta la lucha del pueblo de Cuba contra la dictadura de \_\_\_\_\_

En la misma se evidencian diferentes tendencias de oposición, tales como la de oposición

\_\_\_\_\_, integrada por importantes organizaciones tales como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, siendo su más importante figura \_\_\_\_\_.  
Además se manifiesta una tendencia de oposición de tipo \_\_\_\_\_, cuya organización más significativa fue el \_\_\_\_\_. Una tercera tendencia es la de tipo \_\_\_\_\_, integrada por \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y la organización \_\_\_\_\_. En todas estas tendencias se manifiesta como objetivo común el \_\_\_\_\_ de la dictadura, aunque difieren en el resto de sus aspiraciones. El fin de esta dictadura no representó el triunfo de la revolución, por lo cual esta continúa, siendo su figura más relevante en esta etapa \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ quien representó la tendencia más radical dentro del gobierno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, en el cual tomó medidas de beneficio popular y de tipo antiimperialista. Derrocado del poder por un golpe militar dirigido por \_\_\_\_\_, pasa a la clandestinidad, desde la cual publica un artículo denominado \_\_\_\_\_  
en el cual hace un análisis de la etapa precedente. Para continuar la lucha crea una organización llamada \_\_\_\_\_, cuyo programa político tiene un marcado carácter \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

54.-Refiriéndose al Comandante Camilo Cienfuegos, Raúl Castro señaló: "Fidel veía en él la más alta representación de la lealtad, la valentía, la audacia...". Fundamenta con 3 elementos esta afirmación.

55.-Fundamenta con 5 elementos que a partir del 1ro.de enero de 1959 se inició en Cuba el proceso de transformación revolucionaria de la sociedad cubana.

a.- Demuestra cómo este proyecto social actual responde al concepto martiano de República.



## **SUGERENCIA # 12**

56.- El factor unidad fue determinante en los triunfos y fracasos de la lucha del pueblo cubano contra el colonialismo español. Argumenta lo expresado, teniendo en cuenta el comportamiento del factor unidad entre 1868y1898.

57.- El proceso revolucionario de luchas del pueblo cubano se enmarca entre 1868 y 1958, y a lo largo de todo este período se evidencia la continuidad histórica de una lucha cuyo propósito fundamental es la obtención de la independencia nacional

a.- Señale 6 documentos históricos que, enmarcados en los años señalados, sean una muestra de la continuidad histórica de la lucha.

b.- Escoja 3 de ellos y demuestre sus ideas esenciales.

58.- A lo largo de la historia, los Estados Unidos han evidenciado su carácter de enemigos de la independencia de nuestro país.

a.- Cite tres ejemplos de la actuación de los gobiernos norteamericanos en contra de la independencia cubana en la primera mitad del siglo XX.

b.- Escoja uno de dichos ejemplos y explíquelo, señalando las consecuencias que trae para Cuba.

59.-Valora las medidas adoptadas por el Comandante en Jefe Fidel Castro ante las maniobras del imperialismo norteamericano y el mando del ejército batistiano para frustrar el triunfo de la Revolución

60.- Caracteriza, utilizando el algoritmo de trabajo propio de cada caso:

a.- Bloqueo económico a Cuba impuesto por Estados Unidos

b.- Partido de la unidad, la democracia y los derechos humanos que defendemos

c.- Demanda del pueblo de Cuba al gobierno de los Estados Unidos por daños humanos y materiales.