

**República de Cuba**  
**Ministerio de Educación**  
**Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”**  
**Departamento de Marxismo Leninismo e Historia**

La asignatura **Historia de Cuba Básica**, 32 horas lectivas en la modalidad de cursos por encuentros o distancia, está ubicada en el 1<sup>er</sup> o 2<sup>do</sup> semestre del 1<sup>er</sup> año de todas las carreras en el plan E. Su finalidad es dotar al estudiante que ingresa en estos cursos de los conocimientos básicos imprescindibles de la Historia Nacional y con ello contribuir a su formación cultural identitaria, una educación permanente, la autosuperación, la enseñanza interdisciplinaria, la búsqueda de soluciones a problemas de su práctica educativa, el desarrollo de habilidades del pensamiento histórico, la formación de patrones de conducta asentados en la concepción científico materialista del mundo y la sociedad.

**Guía de estudio # 3 La Guerra Necesaria (1895)**

Seminario: La Revolución de 1895: Proyecto político martiano. Su frustración.

El objetivo del seminario es argumentar la superioridad de la guerra del 95 con respecto a las etapas anteriores de lucha y valorar la significación histórica de la Revolución de 1895 a partir de tres elementos claves: la continuidad histórica de nuestras luchas, el papel jugado por la unidad y la materialización de la histórica ambición norteamericana de impedir la independencia y soberanía cubana.

Cada uno de los aspectos deberá ser fundamentado históricamente, ejemplificado con los acontecimientos que se desarrollan a lo largo de la guerra, desde su preparación hasta su conclusión. Por tanto, se trata de revelar a través de los hechos cómo se expresan en la Revolución del 95 la continuidad del proceso revolucionario, el factor unidad dentro de las fuerzas revolucionarias y la hostilidad norteamericana hacia nuestra aspiración de independencia y soberanía.

Para la preparación del seminario deberás consultar la información que te aporta el texto básico. Esta consulta debe tener como referente los objetivos del tema y los contenidos correspondientes la Revolución de 1895, ellos te guiarán hacia los aspectos en que debes centrar tu atención y aplicar las estrategias de aprendizaje para fijar el

conocimiento histórico: resumir los aspectos fundamentales, elaborar esquemas o mapas conceptuales, fichas de contenido, etc.

También es importante que consultes y analices el Manifiesto de Montecristi, pero ahora con la visión de la guerra iniciada en el 95 y terminada en el 98 en un contexto histórico diferente.

Sumario:

- La Guerra de 1895. Reinicio de la lucha por la liberación nacional.
- Manifiesto de Montecristi. Objetivos, fuerzas motrices y carácter de la revolución en este período.
- Principales figuras de la Guerra.
- Los intentos por lograr y mantener la unidad del movimiento revolucionario.
- La invasión a Occidente.
- La reconcentración de Valeriano Weyler.
- La Intervención norteamericana en la contienda. Su carácter imperialista. Carta de Calixto García al General William Shafter y la respuesta de este al general Calixto García.

### **Actividades de Autoestudio:**

Después de leer tú libro de texto y la información que te anexamos:

- 1.- Elabora un cuadro donde resumas: objetivos, extensión, carácter, fuerzas motrices de la guerra.
- 2.- ¿Qué razones utilizarías para argumentar la superioridad de la guerra del 95 con respecto a etapas anteriores de lucha?
- 3.- Elabora una cronología con los hechos que consideras son expresión de la continuidad de la lucha del pueblo cubano contra el yugo colonial español.
- 4.- A tu juicio cuáles son las personalidades más destacadas de esta etapa. Fundamenta en cada caso tu selección.
- 5.- Es la Invasión a Occidente la hazaña militar más grande de la centuria. Argumenta la afirmación anterior.
- 6.- Explica el comportamiento del factor unidad en esta etapa de lucha.

7.- Te presentamos a continuación un fragmento de la réplica del general Shafter a la carta que le enviara Calixto García por la prohibición a las fuerzas cubanas de entrar a Santiago:

*“(...) Esta guerra, como lo sabe Ud., tiene lugar entre los Estados Unidos y España, y está fuera de toda duda que la rendición de Santiago fue hecha al Ejército Americano.*

*Yo no puedo discutir la política del gobierno de los Estados Unidos, al querer que continúen en sus puestos, temporalmente, las personas que los ocupaban.*

*Para que usted se entere bien, le remito copia de las instrucciones del Presidente, que recibí ayer, las cuales resuelven cualquier dificultad que pueda suscitarse en el gobierno de este territorio, mientras esté ocupado por los Estados Unidos (...)”*

a) Relaciona el contenido de la carta de Calixto García a Shafter con los fragmentos anteriores, a tus conclusiones debes incorporar para el debate la política norteamericana ante el movimiento liberador del 95.