

Tema 3: Las luchas sociales y nacional liberadoras en la República Neocolonial entre 1899-1935.

Guía de estudio

Con esta guía de actividades comenzarán a estudiar una nueva etapa de la Historia de Cuba, la República Neocolonial, instaurada el 20 de mayo de 1902, antecedido por un breve período de Ocupación Militar Norteamericana de 1899 a 1902, donde se sientan las bases de la naciente República, imponiéndose la Enmienda Platt como apéndice de la Constitución de 1901, este instrumento de sojuzgamiento del imperialismo norteamericano, cercenó nuestra independencia y soberanía, sentando las bases para el dominio económico y político de Cuba, que se concreta más tarde, con la imposición del Tratado de Reciprocidad Comercial de 1902 y otros mecanismos, expresión de lo que sería luego denominado Neocolonialismo, la República es un período de rupturas y a la vez continuidades.

Nace así en 1902 una República dependiente económica y políticamente de los EEUU. que supera la colonia, plagada de contradicciones, donde se entremezclan tendencias políticas, males sociales, incapacidad política de los partidos políticos, pero también continúa la lucha por el logro de la independencia absoluta, la igualdad y la justicia social. Del antiplattismo se evoluciona al antimperialismo, reafirmando el sentimiento nacional, emancipador, resumiendo lo mejor y más revolucionario del pensamiento cubano y latinoamericano, se levantan voces y hombres que no sólo continúan esta línea de pensamiento sino lo profundizan y radicalizan.

Explicar, entender y valorar los complejos procesos del período republicano nos conducirán a entender la necesidad del triunfo revolucionario del primero de enero de 1959 y las transformaciones que se llevan a cabo.

Tema 3: Las luchas sociales y nacional-liberadoras del pueblo cubano hasta 1935.

Sumario:

- La Ocupación Militar Norteamericana. Las bases para el establecimiento de la República Neocolonial. La Enmienda Platt. La posición antiplattista de Juan Gualberto Gómez y Salvador Cisneros Betancourt.
- Manifestaciones del movimiento revolucionario entre 1902 y 1925. Mecanismos de dominio yanqui. La lucha contra las lacras de la república y por las reformas de sus instituciones. Principales hechos. Rubén Martínez Villena y Julio A. Mella. El desarrollo organizativo e ideológico del movimiento obrero. Creación de la C.N.O.C. Fundación del Partido Comunista.
- El agravamiento de los males de la República Neocolonial y el ascenso del movimiento revolucionario entre 1925 y 1935. La situación de la economía cubana en el período durante la crisis de 1929-1933. La oposición al gobierno oligárquico y proimperialista de Machado. La radicalización del movimiento obrero y popular. Papel de las diversas organizaciones que se opusieron al

régimen. La Mediación de Welles. La situación revolucionaria después de la caída de Machado. Antonio Guiteras. Manifestaciones de la lucha de obreros y campesinos. Papel del Partido Comunista. Balance del ciclo revolucionario de 1930-1935. El problema de la unidad. Significación, experiencias y aportes de esta etapa de lucha.

Objetivos:

1. Caracterizar el gobierno de Ocupación Militar Norteamericana de 1899 a 1902, destacando la actitud asumida por los círculos de poder de EEUU. y la élite burguesa, junto al reflejo de esta situación en la sociedad cubana y las diferentes formas que adopta el rechazo a esta situación.
2. Valorar la Enmienda Platt como instrumento de dominación neocolonial impuesto por los EEUU durante el período de ocupación militar, junto a otras formas de dominio, contrastándola con la actitud del pueblo cubano y las figuras más radicales que se levantan contra la Enmienda Platt.
3. Caracterizar la República Neocolonial desde finales del siglo XIX hasta 1935, destacando los principales mecanismos de control impuestos a Cuba por el imperialismo yanqui como expresión del modelo neocolonial.
4. Explicar los acontecimientos políticos y sociales fundamentales del período que expresan la evolución de la sociedad cubana en la República, haciendo énfasis en las diferentes manifestaciones de lucha contra el dominio neocolonial como expresión de la continuidad histórica de la Revolución Cubana.
5. Valorar la posición de los círculos de poder norteamericanos hacia Cuba, su actuación, así como, la respuesta del pueblo cubano y las figuras que se destacan en el período por su proyección ideológica en defensa del país.
6. Valorar el proceso revolucionario del 30, el papel jugado por el factor unidad en nuestros reveses y victorias.
7. Valorar la actuación y pensamiento de las figuras más representativas del período.

Guía de Actividades para el autoestudio:

Es condición indispensable para el estudio de este tema que consultes el epígrafe correspondiente de tu libro de texto, así como, los materiales que te anexamos sobre el tema que contienen documentos y presentaciones digitales que te ayudaran y orientaran tu autoestudio.

1. Lee y analiza los siguientes versos:

Al volver de distante ribera
con el alma enlutada y sombría
afanoso busqué mi bandera
¡y otra he visto además de la mía!

¿Dónde está mi bandera cubana,
la bandera más bella que existe?
¿Desde el buque la vi esta mañana,
y no he visto una cosa más triste! (...)
(...)

Aunque lánguida y triste tremola
mi ambición es que el sol con su lumbre
la ilumine a ella sola -¡a ella sola!-
en el llano, en el mar y en la cumbre!

Si deshecha en menudos pedazos
llega a ser mi bandera algún día
¡Nuestros muertos alzando los brazos,
la sabrán defender todavía! ...

Bonifacio Byrne, 1899

- a) ¿Qué conflicto revela el autor en este poema? ¿A qué periodo histórico hace referencia en el mismo?
- b) Lee en tu libro de texto y elabora un resumen con las características de este periodo.
- c) ¿A qué conclusiones puedes arribar?
- d) ¿Cómo los EEUU pusieron en práctica en nuestro país el viejo refrán “divide y vencerás”? ¿Qué otros mecanismos utilizaron para asegurar su control sobre Cuba en este periodo?

Incluye en el resumen tu posición, teniendo en cuenta una de las variantes que te sugerimos a continuación:

- e) Si fueras tú el Delegado del PRC.
- f) Si fueras miembro de la Asamblea del Cerro.
- g) Si fueras el General en Jefe del Ejército Libertador.

2. Lee y analiza el documento: La Enmienda Platt (Documento 19) en Documentos para la Historia de Cuba de Hortensia Pichardo, Tomo II.

- a) Escribe un párrafo donde expongas tu opinión sobre la Enmienda Platt.
- b) Completa tu información sobre este tema con la lectura de la información sobre la respuesta de los cubanos ante la aprobación de la Enmienda Platt. (Documentos 20 y 21. Documentos para la Historia de Cuba de Hortensia Pichardo, Tomo II).
- c) ¿Cuál sería tu respuesta? Fundaméntala.
- d) ¿Con qué otras leyes aprobadas por el gobierno norteamericano con respecto a Cuba anteriormente puedes relacionar la Enmienda Platt?
- e) Ejemplifica acciones y actitudes que rememoran la política agresiva y hegemónica de los EEUU hacia Cuba en la actualidad.

3. Argumenta el siguiente planteamiento:

A partir de 1902 quedó constituido en Cuba un estado de carácter burgués centralizado de forma presidencialista con dependencia superior al que había existido hasta el cese de la dominación colonial.

- b) Elabora un esquema donde reflejes la forma de gobierno que quedó establecida.
- c) ¿Cómo definirás la República establecida en Cuba el 20 de mayo de 1902? ¿Cuál es la diferencia esencial con otras formas de dominación?
- d) Elabora un esquema con las características de los gobiernos del período. Deberás estudiar lo tratado sobre el tema en la bibliografía básica recomendada.
- e) ¿A qué conclusión puedes arribar sobre este período?

4. Los EEUU utilizaron diferentes mecanismos para garantizar su dominio sobre Cuba: los tratados, las inversiones de capital y los empréstitos. Elabora un resumen sobre el tema donde destagues lo fundamental de cada mecanismo y sus consecuencias para Cuba.
5. ¿Cómo influyen las crisis económicas en la sociedad cubana de 1902 hasta 1935?
6. Ejemplifica elaborando una cronología de las principales manifestaciones de lucha en contra del dominio neocolonial.
 - a) Investiga las figuras que se destacan en estas luchas. Elabora una ficha de contenido donde aparezcan:
 - Datos biográficos fundamentales
 - Aspectos fundamentales de su pensamiento
 - Documentos u obras donde aparecen expuestos
 - Hechos más significativos del período en que participa.
7. Elabora un resumen del período teniendo en cuenta el desarrollo del movimiento obrero en Cuba de 1902 a 1925. Sus principales características, acciones más importantes y figuras destacadas.
8. Para concluir este tema puedes escribir un breve artículo sobre la posición de EEUU, el intervencionismo, el injerencismo y la posición de los cubanos ante esta situación.
9. Elabora un cuadro resumen, esquema lógico o un mapa conceptual sobre el periodo 1920 a 1925 incluyendo clases y sectores que se enfrenta al dominio neocolonial, las principales manifestaciones de la misma, las figuras que lo representan que consideras que son ejemplo de la continuidad histórica de las luchas por la independencia y la justicia social.
10. Confecciona una ficha de las personalidades más representativas del periodo.
11. Caracteriza el gobierno de Gerardo Machado y Morales.
12. Elabora un resumen de la Revolución del 30 donde incluyas los siguientes aspectos:
 - a) Causas.
 - b) Principales manifestaciones de lucha.
 - c) Clases y sectores que se enfrentan.
 - d) Accionar de los círculos de poder norteamericanos.
 - e) Caracterizar el gobierno Grau-Guiteras.
 - f) Causas de su fracaso.
 - g) Importancia histórica del proceso revolucionario del 30.

Bibliografía:

- Historia de Cuba. Nivel Medio Superior. Editorial Pueblo y Educación, 1989.