

ENCUESTA A EDUCANDOS DE SECUNDARIA BÁSICA, PRE-UNIVERSITARIO Y ENS. TÉCNICO-PROFESIONAL

Te invitamos a participar en un estudio sobre la COVID-19 realizado en todo el país, que nos permitirá conocer cómo la situación de aislamiento social causado por la pandemia, ha influido en tu educación y aprendizaje. No tienes que decir tu nombre. Agradecemos tu participación.

Instrucciones

- Lee detenidamente cada ítem, asegúrate de **comprender** el enunciado y las opciones de respuesta.
- Responde con la mayor **sinceridad** y **seriedad** posible.
- **No hay un límite de tiempo** para responder.
-

DATOS GENERALES

1. Edad: ____ 2. Sexo: __ 3. Color de la piel: ____ 3.1 Blanca ____ 3.2 Negra ____ 3.3 Mestiza ____
 4. Nivel escolar: 4.1 S.B. __ 4.2 Pre-Univ. __ 4.3 Técnico Prof. __ 5. Año: 1º __ 2º __ 3º __ 4º __
 6. Centro de estudios _____ 7. Especialidad: _____
 8. Situación conyugal: 8.1 Casado(a) __ 8.2 Unido(a) __ 8.3 Divorciado(a) __ 8.4 Separado(a) 8.5 Viudo(a) __
 8.6 Soltero (a) __
 9. Municipio de residencia: _____ 10. C.P. _____ 11. Provincia _____
 12. Zona: 12.1 Urbana __ 12.2 Rural ____
 13. Dirección: Calle _____ No. _____ e/ _____ y _____ apto ____
 14. Municipio de residencia durante la pandemia: _____
 15. C.P. de residencia durante la pandemia: _____
 16. Provincia de residencia durante la pandemia: _____
 17. Zona de residencia durante la pandemia: 17.1 Urbana __ 17.2 Rural __

CUESTIONARIO

Sección 1

P1. Mi comportamiento ha favorecido el cumplimiento de las medidas disciplinarias en cuanto a:

1. Uso del nasobuco __
2. Lavado de las manos __
3. Distanciamiento entre personas __
4. Aislamiento social __
5. Quedarse en casa __

P2. ¿Qué indisciplinas son más frecuentes entre los miembros de tu comunidad educativa?

1. Agresiones verbales y físicas a las autoridades __
2. Desacato de las normas disciplinarias __
3. Realización de actividades festivas __
4. Realización de actividades recreativas __

P3. ¿Cuál de las siguientes vías han influido en la percepción de riesgo en tu comunidad educativa?

1. Lectura de periódicos y revistas __
2. Ver programas en la televisión __
3. Escuchar la radio __
4. Acceso a sitios web cubanos __
5. La familia __
6. Acceso a sitios web internacionales __
7. Los amigos __
8. Redes sociales virtuales __

P4. ¿Qué conductas son más importantes para actuar en la comunidad educativa durante la pandemia?

1. Mantenerse informado__
2. Conocer cosas nuevas__
3. Tratar bien y respetar a los demás__
4. Entretenerse desde la casa__
5. Ampliar la cultura sobre los impactos de la pandemia__
6. Acceder a internet__
7. Olvidar los problemas cotidianos__

P5. Las principales dificultades para el cumplimiento de la disciplina establecida durante la pandemia son:

1. Abastecimiento de productos básicos__
2. Permanencia en el hogar durante tantos meses__
3. Variedad y calidad de ofertas televisivas__
4. Sostenibilidad económica__

P6. ¿Cuáles de los grupos de personas siguientes ha colaborado con la labor educativa durante la pandemia?

1. Miembros de las Far y del Minint__
2. Personal de la salud__
3. Directivos de instituciones estatales__
4. Profesores universitarios y maestros__
5. Sacerdotes__
6. Adolescentes y jóvenes__
7. Niños__
8. Redes sociales virtuales__

P7. ¿Con cuántas personas has convivido durante el aislamiento en el hogar? ____

P8. ¿Con quiénes has convivido durante el aislamiento en el hogar?

1. Padre____
2. Madre____
3. Pareja ____
4. Hijos ____
5. Abuelos ____
6. Hermanos____
7. Otros familiares____
8. Solo ____
9. Compañeros de alquiler ____

P9. En el período de distanciamiento: ¿Quiénes asumen los roles hogareños?

1. Abuelos__
2. Padres__
3. Hijos__
4. Madre__
5. Parientes__
6. Convivientes__

P10. De las siguientes funciones de la familia indica cómo se han cumplido en este período:

Siempre A veces Nunca

1. Cuidado de los hijos, satisfacción de necesidades emocionales, estabilidad familiar
2. Satisfacción de necesidades materiales, cuidados de salud y otros
3. Formación y desarrollo cultural, estético y recreación
4. Formación y desarrollo psíquico del niño y durante la vida

	Siempre	A veces	Nunca
1. Cuidado de los hijos, satisfacción de necesidades emocionales, estabilidad familiar			
2. Satisfacción de necesidades materiales, cuidados de salud y otros			
3. Formación y desarrollo cultural, estético y recreación			
4. Formación y desarrollo psíquico del niño y durante la vida			

P11. La principal fuente de ingreso de la familia durante el período ha sido:

1. Trabajo estatal__
2. Trabajo por cuenta propia__
3. Trabajo informal__
4. Remesas familiares__
5. Donativos__
6. Herencias__

P12. Con respecto a la religión en tiempos de pandemia:

1. Practicas alguna religión
2. A consecuencia de la pandemia te has alejado de la religión que profesas
3. Durante la pandemia te has mantenido en comunicación con tu grupo religioso
4. Has recibido ayuda material o psicológica de los miembros de tu grupo religioso
5. Has podido ayudar material o psicológicamente a tus compañeros de religión
6. No he mantenido comunicación con ningún grupo religioso

<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>

P13. En tiempos de pandemia:

1. Trato de saber de mis compañeros de aula__
2. Me siento más cerca de mi familia__
3. Hubo personas que se preocuparon por mi familia__
4. Comprendo mejor lo que hace Cuba por ayudar a las personas y al mundo__
5. Me enorgullece que Cuba tenga su vacuna__
6. Percibo las afectaciones causadas por el bloqueo norteamericano__
7. Apruebo la ayuda médica internacionalista__
8. Las redes sociales han influido para comprender las razones de Cuba y su Revolución__

Sección 2

P14. Sobre las clases por la televisión durante el aislamiento en casa:

1. Con qué frecuencia las viste__
2. Eran aburridas__
3. Entendí las explicaciones del maestro__
4. Los ejercicios podía hacerlos sin ayuda__

<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>

P15 .Marca con una cruz las actividades orientadas por la TV:

1. Realizar exámenes o pruebas finales__
2. El cuidado de salud personal y familiar__
3. El cuidado del medio ambiente__
4. Actividades de atención a la población en la comunidad__

P16. Para realizar las tareas orientadas en las clases por la TV:

1. Contaste con tiempo suficiente__
2. Tenía los libros y materiales para prepararme__
3. Prepararon buenas tareas de aprendizaje__
4. Tenía computadora, teléfono celular o tablet__
5. Las orientaciones se correspondían con las tareas__
6. Podía contar con los profesores si tenía dudas__
7. Los profesores me retroalimentaban __

P24. ¿En qué empleas el tiempo durante el aislamiento?

1. Observaba teleclases __
2. Estudiaba individualmente__
3. Aclaraba dudas con mis compañeros__
4. Preparaba trabajos prácticos__
5. Leía__
6. Ayudaba en las labores domésticas__
7. Dibujaba__
8. Hacía ejercicios físicos__
9. Escuchaba la radio__
10. Escuchaba música__
11. Veía televisión__
12. Veía películas grabadas__
13. Jugaba con el tablet o el teléfono celular__
14. Jugaba otros juegos__
15. Salía a recrearme fuera del hogar__
16. Hablaba por teléfono__

Sección 3

P25. Durante el aislamiento en el hogar:

1. Me sentí intranquilo y cambiaba con frecuencia de actividad__
2. Me comportaba de manera agresiva con mi familia__
3. Desobedecía a los adultos y desafiaba su autoridad
4. Siento mayor apego a mi familia y deseos de quedarme en casa__

P26. Presentaste algunas de las manifestaciones siguientes? ¿Con qué frecuencia?

1. Tristeza
2. Mal humor o irritación (estar molesto por algo o con alguien)
3. Miedos nocturnos
4. Ansiedad, Nerviosismo o cambios de humor
5. Pesadillas
6. Dificultades para expresarme

Siempre A veces Nunca

	Siempre	A veces	Nunca

P27. ¿En qué medida has modificado tus hábitos de vida?

1. Deseos de comer
2. Horarios de alimentación
3. Horarios de sueño
4. Despertar con frecuencia mientras duermo
5. Dedicar tiempo a mi familia
6. Dedicar tiempo a estudiar
7. Ver televisión
8. Tiempo en las redes sociales
9. Dedicar tiempo a los videojuegos
10. Fumar
11. Realizar ejercicios físicos
12. Aseo personal
13. Ingerir bebidas alcohólicas

Disminuyó Igual Aumentó

	Disminuyó	Igual	Aumentó

