

**ENCUESTA A FAMILIAS**

Le invitamos a participar en un estudio sobre la COVID-19 realizado en todo el país, que nos permitirá conocer cómo la situación de aislamiento social causado por la pandemia, ha influido en la educación y el aprendizaje de los niños, adolescentes y jóvenes. La participación es voluntaria y confidencial. Agradecemos su participación.

**Instrucciones**

- Lea detenidamente cada ítem, asegúrese de **comprender** el enunciado y las opciones de respuesta.
- Responda con la mayor **sinceridad** y **seriedad** posible.
- **No hay un límite de tiempo** para responder.

**DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_ 2. Sexo: \_\_ 3. Color de la piel: 3.1. Blanca \_\_ 3.2. Negra \_\_ 3.3. Mestiza \_\_
4. Situación conyugal: 4.1 Casado(a) \_\_ 4.2 Unido(a) \_\_ 4.3 Divorciado(a) \_\_ 4.4 Separado(a) \_\_  
4.5. Viudo(a) 4.6. Soltero (a) \_\_
5. Municipio \_\_\_\_\_ 6. C.P. \_\_\_\_\_ 7. Provincia \_\_\_\_\_
8. Zona de residencia: 8.1 Urbana \_\_ 8.2 Rural \_\_
9. Dirección del entrevistado: Calle \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ e/ \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ apto \_\_\_\_\_
10. Municipio de residencia durante la pandemia \_\_\_\_\_
11. C.P. durante la pandemia \_\_\_\_\_
12. Provincia de residencia durante la pandemia: \_\_\_\_\_
13. Zona de residencia durante la pandemia: 13.1 Urbana \_\_ 13.2 Rural
14. ¿Cuántas personas integran el núcleo familiar? \_\_\_\_\_
15. Especifique el grado de parentesco:  
1. Pareja \_\_ 2. Hijos \_\_ 3. Madre \_\_ 4. Padre \_\_ 5. Abuelos \_\_ 6. Otros familiares \_\_
16. Nivel escolar de los hijos: 1. Primaria \_\_ 2. S. Básica \_\_ 3. Pre-Uni. \_\_ 4. Téc. Prof \_\_ 5. Uni \_\_
17. Nivel escolar de la madre o tutora 1. Primaria \_\_ 2. S. Básica \_\_ 3. Pre-Uni. \_\_ 4. Téc. Prof \_\_ 5. Uni \_\_
18. Nivel escolar del padre o tutor 1. Primaria \_\_ 2. S. Básica \_\_ 3. Pre-Uni. \_\_ 4. Téc. Prof \_\_ 5. Uni \_\_
19. Vinculación laboral de la madre o tutora 1. Estatal \_\_ 2. TCP \_\_ 3. Desvinculado \_\_
20. Vinculación laboral del padre o tutor 1. Estatal \_\_ 2. TCP \_\_ 3. Ama de casa \_\_
21. Situación laboral durante el aislamiento 1. Normal \_\_ 2. Teletrabajo \_\_ 3. Interrumpido \_\_ 4. Disponible \_\_
22. ¿Cuántos de los convivientes se mantuvieron en el hogar?  
1. Todos \_\_ 2. Ambos padres \_\_ 3. Uno de los padres \_\_ 4. Abuelos \_\_ 5. Otros familiares \_\_
23. Nivel de ingresos mensual (incluye remesas u otros ingresos):  
1. De 1500 pesos a 3000 \_\_ 2. De 3000 a 5000 pesos \_\_ 3. De 5000 a 10000 pesos \_\_ 4. Más de 10000 \_\_

**CUESTIONARIO**

**Sección 1**

**P1. El comportamiento de mi familia ha favorecido el cumplimiento de las medidas disciplinarias en cuanto a:**

1. Uso del nasobuco \_\_
2. Lavado de las manos \_\_
3. Distanciamiento entre personas \_\_
4. Aislamiento social \_\_
5. Quedarse en casa \_\_

**P2. ¿Qué indisciplinas son más frecuentes entre los miembros de tu comunidad?**

1. Agresiones verbales y físicas a las autoridades \_\_
2. Desacato de las normas disciplinarias \_\_
3. Realización de actividades festivas \_\_
4. Realización de actividades recreativas \_\_

**P3. ¿Qué conductas son más importantes para actuar en tu comunidad durante la pandemia?**

1. Mantenerse informado\_\_
2. Conocer cosas nuevas\_\_
3. Tratar bien y respetar a los demás\_\_
4. Entretenerse desde la casa\_\_
5. Ampliar la cultura sobre los impactos de la pandemia\_\_
6. Acceder a internet\_\_
7. Olvidar los problemas cotidianos\_\_

**P4. Las principales dificultades para el cumplimiento de la disciplina establecida durante la pandemia son:**

1. Abastecimiento de productos básicos\_\_
2. Enfermedades respiratorias agudas\_\_
3. Permanencia en el hogar durante tantos meses\_\_
4. Variedad y calidad de ofertas televisivas\_\_
5. Sostenibilidad económica para acceso a internet\_\_

**P5. ¿Cuál de las siguientes vías han educado la percepción de riesgo en tu familia?**

1. Lectura de periódicos y revistas\_\_
2. Ver programas en la televisión\_\_
3. Escuchar la radio\_\_
4. Acceso a sitios web cubanos\_\_
5. La familia\_\_
6. Acceso a sitios web internacionales\_\_
7. Los amigos\_\_
8. Redes sociales virtuales\_\_

**P6. ¿Cuáles de los grupos de personas siguientes ha colaborado con la labor educativa durante la pandemia?**

1. Miembros de las Far y del Minint\_\_
2. Personal de la salud\_\_
3. Directivos de instituciones estatales\_\_
4. Profesores universitarios y maestros\_\_
5. Sacerdotes\_\_
6. Adolescentes y jóvenes\_\_
7. Niños\_\_
8. Redes sociales virtuales\_\_

**P7. ¿Se siente interesado y satisfecho con las medidas adoptadas por el gobierno para proteger la salud de su niño y demás miembros de la familia?**

Sí\_\_ No\_\_

**P8. En el período de aislamiento: ¿Quiénes asumen los roles hogareños?**

1. Abuelos\_\_
2. Padres\_\_
3. Hijos\_\_
4. Madre\_\_
5. Parientes\_\_
6. Convivientes\_\_

**P9. De las siguientes funciones de la familia indique cómo se han cumplido en este período:** Siempre    A veces    Nunca

1. Cuidado de los hijos, satisfacción de necesidades emocionales, estabilidad familiar
2. Satisfacción de necesidades materiales, cuidados de salud y otros
3. Formación y desarrollo cultural, estético y recreación
4. Formación y desarrollo psíquico del niño y durante la vida

	Siempre	A veces	Nunca
1.			
2.			
3.			
4.			

**P10. La principal fuente de ingreso de la familia durante el período ha sido:**

1. Trabajo estatal\_\_
2. Trabajo por cuenta propia\_\_
3. Trabajo informal\_\_
4. Remesas familiares\_\_
5. Donativos\_\_
6. Herencias\_\_

**P11. Como consecuencia de la pandemia la familia ha experimentado cambios en relación con:**

1. El estatus económico\_\_
2. Unidad familiar\_\_
3. Las relaciones conyugales\_\_
4. Mejoras en la relación entre los miembros\_\_
5. Enfermedad de algún miembro\_\_
6. El domicilio de residencia permanente\_\_

**P12. ¿Qué es lo que debe ser priorizado por la familia en una situación pandémica?**

1. Comunicación\_\_
2. Amor\_\_
3. Armonía\_\_
4. Felicidad\_\_
5. Valores\_\_
6. Salud\_\_
7. Unión\_\_

**P13. ¿Cómo fue la dinámica familiar durante la pandemia?**

1. Conflictos familiares entre padres o entre convivientes
2. Conflictos familiares sobre la crianza de los niños.
3. Dedicar poco tiempo a los hijos debido al trabajo doméstico o teletrabajo
4. Planificación de los horarios de estudio
5. Flexibilidad en los horarios de sueño.
6. Planificación de horarios para el uso de las tecnologías.
7. Apoyar las tareas domésticas
8. Relaciones autoritarias con los hijos.
9. Conductas permisivas respecto al comportamiento de los hijos.
10. Realización de actividades atractivas y apropiadas en el hogar.

	Siempre	A veces	Nunca
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**P14. ¿Qué valores usted cree se solidificaron en su familia en el tiempo de la pandemia?**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Solidaridad__     | 2. Amistad__            |
| 3. Patriotismo__     | 4. Honestidad__         |
| 5. Compañerismo__    | 6. Sencillez__          |
| 7. Antimperialismo__ | 8. Laboriosidad__       |
| 9. Responsabilidad__ | 10. Internacionalismo__ |

**P15. Con respecto a la religión en tiempos de pandemia:**

1. Practicas alguna religión
2. A consecuencia de la pandemia te has alejado de la religión que profesas
3. Durante la pandemia te has mantenido en comunicación con tu grupo religioso
4. Has recibido ayuda material o psicológica de los miembros de tu grupo religioso
5. Has podido ayudar material o psicológicamente a tus compañeros de religión
6. No he mantenido comunicación con ningún grupo religioso

**Siempre    A veces    Nunca**

Siempre	A veces	Nunca

**P16. En tiempos de pandemia:**

1. Trato de saber de mis compañeros de trabajo\_\_
2. Me siento más cerca de mi familia\_\_
3. Hubo personas que se preocuparon por mi familia\_\_
4. Comprendo mejor lo que hace Cuba por ayudar a las personas y al mundo\_\_
5. Me enorgullece que Cuba tenga su vacuna\_\_
6. Percibo las afectaciones causadas por el bloqueo norteamericano\_\_
7. Apruebo la ayuda médica internacionalista\_\_
8. Las redes sociales han influido para comprender las razones de Cuba y su Revolución\_\_

**Sección 2**

**P17. ¿Cree Ud. que Cuba logró éxito en la preparación pedagógica de los niños, adolescentes y jóvenes durante el aislamiento?**

Sí\_\_ No\_\_

**P18. ¿Qué es lo que más le preocupa desde el punto de vista de la educación en lo adelante?**

1. La posibilidad de contagio\_\_
2. La garantía de alimentación\_\_
3. El aprendizaje de mis hijos\_\_
4. La preparación de los maestros y profesores\_\_
5. El pase de grado de mis hijos\_\_
6. La estabilidad de los niños\_\_
7. Las relaciones entre los niños\_\_
8. La transportación\_\_
9. La práctica de ejercicios físicos\_\_

**P19. Durante el aislamiento:**

**19.1 ¿Algún familiar ayudó a sus hijos a hacer las tareas escolares?** Padres\_\_ Abuelos\_\_ Otros\_\_ Ninguno\_\_

**19.2 ¿Su hijo(s) o hija(s) realizaron las tareas escolares en el hogar?** Siempre\_\_ A veces\_\_ Nunca\_\_

**19.3 ¿Qué condiciones había para el estudio en casa?**

1. Materiales para realizar las tareas\_\_
2. Espacio cómodo\_\_
3. Ambiente de concentración\_\_
4. Adulto a quien pedir ayuda\_\_
5. Contacto con algún profesor/a para dudas\_\_
6. Contacto con algún compañero/a para dudas\_\_
7. Computadoras o Lap-top\_\_
8. Acceso a internet\_\_

**P20. Entre las dificultades que ha confrontado la familia para que los hijos realicen las tareas docentes están:**

1. Desinterés de los hijos\_\_
2. Ausencias o insuficiencias de preparación de los padres para orientar a los niños\_\_
3. Falta de entrenamiento para realizar el estudio de forma independiente\_\_
4. Disposición de la familia para la atención de las tareas escolares de los niños\_\_
5. Insuficiente atención y concentración en los estudios debido al estrés\_\_
6. Carencia de recursos tecnológicos\_\_

**P21. ¿La escuela mantuvo contacto con los hijos y familiares?**

**Siempre\_\_ A veces\_\_ Nunca\_\_**

**P22. Señale los motivos de los contactos:**

**Siempre\_\_ A veces\_\_ Nunca\_\_**

1. Controlar el cumplimiento de las tareas\_\_
2. Aclarar dudas sobre las tareas o los contenidos de las asignaturas\_\_
3. Brindar ayuda a los padres en la atención a las tareas\_\_
4. Interesarse por la situación en el hogar\_\_
5. Orientar más ejercicios de los indicados en la tele-clase\_\_

**P23. ¿Qué vías de comunicación utilizaron los maestros para comunicarte con los educandos?**

1. Contacto cara a cara\_\_
2. Llamada a través de la telefonía pública\_\_
3. Llamada a través de la telefonía fija\_\_
4. Mensajería a través de la telefonía móvil\_\_
5. Llamada a través de la telefonía móvil\_\_
6. Redes sociales (Messenger, WhatsApp, Telegram)\_\_

**P24. ¿Cree que su hijo aprendió algo nuevo en esta etapa?**

**Sí\_\_ No\_\_**

**P25. ¿Qué aprendieron?**

1. A leer\_\_
2. A escribir\_\_
3. Contenidos de Matemática\_\_
4. Contenidos de Lengua Española\_\_
5. Contenidos Ciencias naturales\_\_
6. Contenidos de Historia\_\_
7. Contenidos de Artes Plástica\_\_
8. Contenidos de Inglés\_\_
9. Los contenidos de las asignaturas del año cursado\_\_

**P26. Valore el papel de la escuela en el apoyo a las actividades previstas para la educación durante la pandemia**

1. Excelente
2. Bueno
3. Regular
4. Malo

**P27. ¿En qué empleaban su(s) hijo(s) el tiempo a diario? (Pueden marcar más de una opción)**

1. Ver televisión\_\_
2. Jugar con el tablet o el teléfono celular\_\_
3. Jugar otros juegos\_\_
4. Hablar por teléfono\_\_
5. Hacer ejercicios\_\_
6. Comer excesivo\_\_
7. Dormir más de lo acostumbrado\_\_
8. Salir a recrearse fuera del hogar\_\_

**Sección 3**

**P28. Su hijo durante esta etapa se quejaba de estar:**

1. Irritado/a
2. Triste
3. Aburrido/a
4. Intranquilo/a
5. Angustiado/a
6. Nervioso/e
7. Miedoso/a

**P29. ¿Observó algunas de las siguientes conductas en sus hijos(as)? ¿Con qué frecuencia?**

1. Se desconcentraban y les costaba trabajo prestar atención
2. Se les olvidaba lo que estudiaban
3. Dificultades para expresarse
4. Cambios de humor
5. Insomnio
6. Pesadillas
7. Deseos de llorar o gritar
8. Desobedientes y desafiantes de la autoridad

Siempre    A veces    Nunca

Siempre	A veces	Nunca

**P30. ¿En qué medida se modificaron los hábitos de vida de tus hijos?**

1. Deseos de comer
2. Horarios de alimentación
3. Horarios de sueño
4. Despertar con frecuencia mientras duermo
5. Dedicar tiempo a estudiar
6. Ver televisión
7. Dedicar tiempo a los videojuegos
8. Aseo personal
9. Realizar ejercicios físicos
10. Actividades de entretenimiento

Disminuyó    Igual    Aumentó

Disminuyó	Igual	Aumentó

**Las preguntas 30.11, 30.12, 30.13 y 30.14 se responderán por las familias que tienen hijos adolescentes y jóvenes**

11. Dedicar tiempo a mi familia
12. Dedicar tiempo a las redes sociales
13. Fumar
14. Ingerir bebidas alcohólicas


**P31. ¿Alguno(s) de sus hijos(as) presenta los factores de riesgo siguientes?**

1. Bajo peso al nacer\_\_
2. Problemas médicos: hipertensión\_\_ diabetes\_\_ asma\_\_ hipotiroidismo\_\_ otras\_\_
3. Problemas neurológicos\_\_
4. Problemas psiquiátricos o psicológicos\_\_
5. Tratamientos con medicamentos de forma regular\_\_
6. Consumo de sustancias tóxicas por los convivientes\_\_
7. Indique cuáles: Tabaco o cigarro\_\_ Alcohol\_\_ Drogas\_\_

